



# 医学影像技 专业

2022 ( ) 专业人才培养

学 校 名 称 : 永州职业技术学院

院 ( 部 ) 名 称 : 医学技术学院

专 业 名 称 : 眼视光技术

专 业 代 码 : 520901

2022 年 08 月

## 高等职业院校眼视光技术专业人才培养方案(2022 版)

### 一、专业名称及代码

光技 (520901)。

### 二、入学要求

中学 业、中 业学 业或具备同 学力。

### 三、修业年限

基 修业年 为全 制 3 年，弹性学制 3~5 年。

### 四、职业面向

#### (一) 服务面向

所属专业 大 (代 )	所属专业 (代 )	对应 业 (代 )	主 业 别(代 )	主 岗位 或技 域举例	业 书或 业 技 书举例
医 卫 大 (52)	光 (5209)	卫 (84) 售 (5236) 会工作 (85)	光员 (4-14-03-03) 定 工 (4-14-03-04)	初 保健； 屈光 与 ； 功 分 与处 ； 接 ； 产 品 加工 形 与 ； 光仪器 备 护保养； 售；低 力 与康 复指导	光员(4 /3 ) 定 工(4 /3 )

#### (二) 职业发展需求

专业在 2020 和 2021 光技 专业人才培养 基 上，对 光技 关企业、 、从业人员开展了市场 ， 对 主 包括：初 就 业 业 、 业后 3~5 年学 、 业后 5~10 年学 、医 或企业中 层 导 ， ， 光技 专业人才 大， 地区或企业 处于急 和 ， 专业 业发展前 广， 据国家 控 ， 从业人员 待 提升，就业 境及保 体 以前 善。

#### 1. 人才

发 ， 南 多 医 和企业 光人才 以 专层 人 才 为主，少 及以上人才。 3~5 年， 南 光技 人才 仍 以 学 为主， 医 光从业人员学历 前 占 大，但多 为 光技 专业， 以临床医学为 ， 光技 专业培 ， 人才培养周 ， 不 即上岗，所以医 和企业 亟 专业性强 人才。 前 南 光技 专业 业 五所，年均 业人 450 人左右，

人才仍不，因培、学徒制、家制从业人员占仍大，人才与出。一提业不仅增加光技专业人培养，同应加强对光技人才培养，实技，以光业。

## 2. 业发展

发，光业中光岗位大，其控、功、定。医、大型公司、保健店，所和光关工作专业光师，提人才培养全也。专业学主业划和发展径图1。

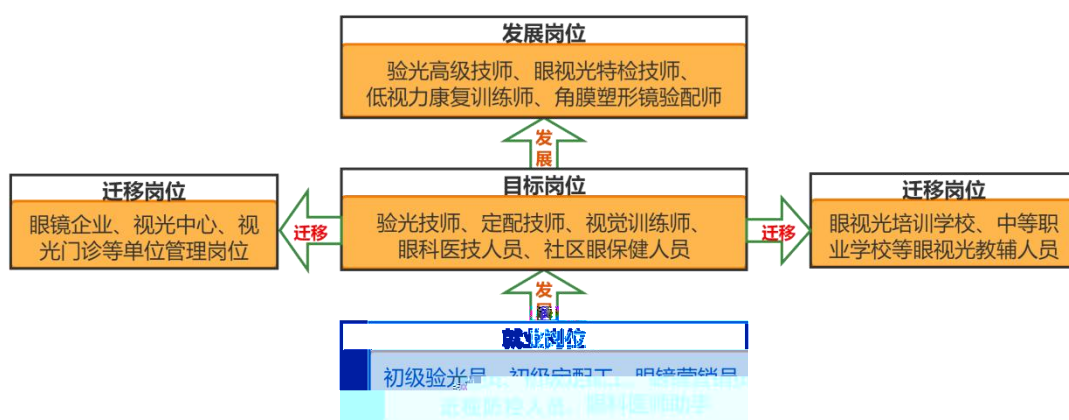


图1 专业学主业发展径

### (三) 职业岗位与职业能力分析

对业就业岗位和企业(医)业岗位力，：  
业主就业岗位为光、控、师、定，  
各业岗位典型工作任务、力、业书1。

1 “岗- - -” 一

业岗位	典型工作任务	业力	主撑	业或书	
光	①力；②影光；③光；④合光仪光；⑤光；⑥低力。	光前初始、主光、与合及AC/A、客光、双功和估分、屈光态光，开具处、影光、仪器备和护保养力	、 、 光常仪器备、屈光基、光技、低力技	光员 (4 /3 )	光与业技“光员”

	<p>①换接处；②性接；③性接；④塑形；⑤接；⑥戴并发处。</p>	<p>健康、参与、接、摘戴、接估及接并发处、仪器和护保力</p>	<p>器剖、屈光基、与功光常仪器备、接技</p>		
<p>控</p>	<p>①宣传；②控手实、及合团控制定；③开展基保健工作。</p>	<p>控宣传、实、康复工作、宣、控手实及开展基保健力</p>	<p>屈光基与功、双分与处、儿保健与公共卫</p>		
	<p>①定伪；②；③应；④体；⑥压；⑦对感度；⑧功。</p>	<p>功性力低下人、弱患、性、和合功异常、和力低下；性患、和合功异常、和估力</p>	<p>与功、双功分与处、与弱临床技、光临床护学、低力技</p>	<p>光员 (4 / 3 )</p>	<p>光与业技“光员”</p>
	<p>①了各性、加工工、并定；②合摆和台；③、价制；④处分；⑤促；与；⑥掌握业中应循律、。</p>	<p>别各、性、加工工，产品合摆和台、各产品促、健康咨与指导，仪器备操作力</p>	<p>与学、光仪务、心、店</p>		

定	① 别 ; ②掌握各 性 ; ③了 制 工 ; ④ 加工; ⑤ ; ⑥ 形与 ; ⑦ ; ⑧掌握 国家 准。	别 、 各 性 , 具备 加工、 、 形 与 、 、仪器 备 和 护保养 力	、光 学基 、 光学、 光 常 仪器 备、 与工 、 定 技 、 修 技	定 工 (4 /3 )	光与 业技 “ 定 工”
---	--	---	---	----------------	-----------------------

## 五、培养目标与培养规格

### (一) 培养目标

坚持 德 人, 培养 想信念坚定, 德、 、体、 、劳全 发展, 具 一  
 定 学 化 平, 好 人 养、 业 德和创 意 , 劳动  
 、劳 、工匠 , 强 就业 力和可持 发展 力; 掌握 光技  
 专业 , 具备 屈光 与 、 功 分 与处 、接 、  
 产品加工 形 与 、 光仪器 备 护保养 专业技 , 向卫  
 业、 售 业和 会工作 业 光员及 定 工 业 ,  
 够从事初 保健、 售、 光、 定 、 控、低 力 与  
 康复指导 工作 技 技 人才。

### (二) 培养规格

#### 1.

Q1: 坚定拥护中国共产党 导和我国 会主义制度, 在习 平 代中国  
 会主义思想指引下, 会主义 心价值 , 具 厚 国情感和中华  
 感。

Q2: 崇尚宪 、 守 、崇德向善、 实守信、尊 命, 履 德准则  
 和 为 , 具 会 任感和 会参与意 。

Q3: 具 保意 、信息 养、创 思 , 具 光 控制意 、  
 光仪器 备操作 安全意 、保护患 保密意 和 学、呵护  
 命、 扶伤、恪守医德、大医 医学工匠 。

Q4: 勇于奋 、乐 向上, 具 我 力、 业 划 意 ,  
 强 体意 和团 合作 。

Q5: 具 健康 体 、心 和健全 人 , 掌握基 动 和1~2 动  
 技 , 养成 好 健 与卫 习惯, 好 为习惯。

- Q6: 具一定审美和职业素养, 够形成1~2 或好。
- Q7: 劳动, 养成好劳动习惯和劳动、尊劳动思想情感。
- Q8: 国家安全底思, 具护国家安全任和担当意。
- 2.
- K1: 掌握必备思想、学化基和中华优传化; 悉与专业关律以及境保护、安全。
- K2: 掌握、光学、屈光基和基。
- K3: 掌握、关, 了、加工工和修关。
- K4: 掌握光基、主客光, 开具处基原则。
- K5: 掌握位关, 与关, 功分及典型例处。
- K6: 掌握性接、性性接、塑形基和基, 掌握接估、并发别及处、接戴护关。
- K7: 掌握定工基, 掌握全、半、以单光、双光、变择和原则, 掌握手动、半动、全动加工和定各关, 掌握形及关。
- K8: 掌握常光仪器备基和操作, 了基原、光学原和护保养。
- K9: 掌握低力与康复关。
3. 力
- A1: 具探学习、学习、分和决力。
- A2: 具好、字力和力。
- A3: 够操作常光仪器备, 与功基。
- A4: 够光并开具光处, 各光处。
- A5: 够位、及功、功分和处。
- A6: 够接。
- A7: 不同型定、形、和。
- A8: 够依据操作, 对常光仪器备操作和护保养。
- A9: 够低力与康复指导。

## 六、课程设置

分为公共基 和专业 两 ， 专业 、 业岗位、 书 合 念， 推 “1+X” 书制度建 ， 实 “岗- - ” 。同 ， 将德 、 、劳动 、国家安全 、创 创业、专业技 合实 （含专业技 抽 ）、 业 、岗位实习 到 和实 学 之中， 保技 技 人才培养成 。

### （一）公共基础课程

据党和国家 关 件 定，将思 、中华优 传 化、体 、军事 、 业发展与就业指导、心 健康 、劳动 、 学、外 （含专业外 ） 列入必修 ， 将党史国史、创 创业 、大学 、基 、健康 、 、 业 养、信息技 、国家安全 列入 定 修 ，具体开 情 况 2。

2 公共基 一

性 、 别、名		开 学	周 学	总 学	学 分	式 实	实 例	对 应 培 养		
必修	思	思想 德与	1	3 (开 16 周)	48	3	8/40	16.7%	Q1Q2Q4 Q8K1A1	
		东思想和中国 会主义 体	2	3 (开 11 周)	32	2	4/28	12.5%	Q1Q2Q4 Q8K1A1	
		习 平 代中国 会主义思想	1-2	2	48	3	/	8/40	16.7%	Q1Q2Q4 Q8K1A1
		形势与	1-6	-	16	1		0/16	0%	Q1Q2Q4 Q8K1A1
	中华优 传 化	中华优 传 化	3	1	16	1	4/12	25.0%	Q1Q2Q3 Q6K1A2	
	体	大学体 (1)	1	1	18	1	16/2	88.9%	Q1Q2Q5	
		大学体 (2)	2	2	36	2	32/4	88.9%	Q1Q2Q5	
		大学体 (3)	3	2	36	2	32/4	88.9%	Q1Q2Q5	
		大学体 (4)	4	2 (开 9 周)	18	1	16/2	88.9%	Q1Q2Q5	
	军事	军事技	1	2 周	112	2	112/0	100%	Q1Q2Q5 Q8K1A1	
		军事	2	2	36	2	0/36	0%	Q1Q2Q5 Q8K1A1	
	业发展与就 业指导	业 划	1	1	16	1	6/10	37.5%	Q1Q2Q3 Q4Q7A1	
		就业指导	4	1	16	1	6/10	37.5%	Q1Q2Q3 Q4Q7A1	

性、别、名		开学	周学	总学	学分	式	实	实	对应培	
							例		养	
劳动	劳动	1	1	16	1		4/12	25.0%	Q1Q2Q3 Q4Q7K1	
心 健康	心 健康	1	2	32	2		6/26	18.8%	Q4Q5Q6	
学	学	1	2	32	2		2/30	6.3%	Q1A1A2	
外	大学 (1)	1	4	64	4		16/48	25.0%	Q1A1A2	
	大学 (2)	2	4	64	4		16/48	25.0%	Q1A1A2	
修	基	基	1	1	16	1	4/12	25.0%	Q1A1A2	
	创 创业	创业基	2	2	32	2	12/20	37.5%	Q1Q2Q3 Q4Q7A1	
	信息技	信息技	1	3	48	3	24/24	50.0%	Q1Q2Q3 Q8K1A1	
		大学	3	1	16	1	4/12	25.0%	Q1Q2Q3 Q6A1A2	
	健康	健康	4	1	16	1	4/12	25.0%	Q1Q2Q6 K1A1A2	
		大学	2	2	32	2	8/24	25.0%	Q1Q2Q4 Q5Q6A1	
	业 养	学 岗位实习指导	4	1	16	1	0/16	0%	Q1Q2Q3 Q7A1A2	
	人 与 学 养	大学 入学	1	2 周	16	1	4/12	25.0%	Q1Q2Q3 Q4Q8K1	
		国家安全	1	1	16	1	4/12	25.0%	Q1Q2Q8	
	思	党史国史	2	3 (开6周)	16	1	0/16	0%	Q1Q2Q8	
		克思主义基 原	3	2 (开8周)	16	1	0/16	0%	Q1Q2Q4 Q8K1A1	
	任	信息 养	摄影 与	3	1	16	1	8/8	50.0%	Q1Q2Q3 Q6Q8A1
			图形图像处 技							
思 导图			4	1	16	1	8/8	50.0%	Q1Q2Q3 Q6Q8A1	
创 思										

备： 指 定 修，任 指“2 1” 修。《大学 (1)》为公共外，《大学 (2)》包含 光技 专业。

**思 学**：在公共基 学中， 思 元 挖掘，帮助学 掌握 克思主义世 和 ，从历史与 实、 与实 度 刻 习 平 代中国 会主义思想。合 学内容引导学 刻 会主义 心价值 ， 弘扬中华优 传 化、 命 化、 会主义先 化。



## 1. 公共基 必修 描

(1) 《思想 德与 》( 代 G1000001) 48学 ( 40学 、实 8学 ) 一学 开 。

： 学习，帮助学 提 思想 、 德 和 律 ； 学 人 价值 ，培养 取 人 态度；坚定 克思主义 想信念，勇担 复兴大任；培 国 和家国情怀，做 代 国主义 ； 提升 德 养，增强 德品 ， 会主义 心价值 ；培 ， 增强 养， 尊 、学 、守 、 。 中国 会主义 入 代 基 内 和 代呼唤；掌握世 、人 和价值 基 ； 想 信念 基 内 和 ； 中国 内 和实 径， 实 中国 必 弘 扬中国 ，凝 中国力 ； 会主义 心价值 内容和 ； 和 中华 传 德、中国 命 德，弘扬 传 德和 命 德 代价值； 会主义 德 心和原则、 会主义基 德 ； 会主义 律 和 ，尊 和 护宪 、 律 威， 刻 悟习 平 代中国 会主义 思想。提升 别 、 丑、善恶 力；提升 把握人 向、 处 想与 实 关 力；提升 会主义 心价值 和公 德 力；提升 尊 、学 、守 、 力。

**主 内容：**包括世 、人 价值 、 想信念 、优 传 和 国主义 、 会主义 心价值 、思想 德 和 思想 内容； 主 包括把握 人 向， 大 想，坚定崇 信念；传承优 传 ， 弘扬中国 ，培 和 会主义 心价值 ； 守 德 ， 德品 ； 提升 养，尊 和 护宪 威；帮助学 决成 成才 中 到 实 ， 引导学 成 为中国 会主义事业合 建 和接 人。

实 学主 学 开展参 学习、实 修、 会 动，同 合学 专业实习、“三下乡” 开展 会实 动。

**学 ：** 师应具 坚定 场， 尚 德情操和 为丰厚 克思主义 功底， 守 师 业 德 ； 合 多 学 ，如 式 学、 式 学、启发式 学、 和任务 动式 学、小 式 学、 例式 学 ，引导学 主性和 性学习；充分利 各 技 平台，如 云慕 学 在 ，实 上 下 学 合，增强 学实 ； 实 性和 性 合 价 式， 性 成 占30%， 性 成 占70%； 克思主义 和建 工 《思想 德与

》(2021 ) ( 出 )。

信息化 :

1) 北京 思想 平台 <http://www.bjcipt.com/>

2) 南 品在 开 : 主持《思想 德与 》

<https://hnyzzy.zjy2.icve.com.cn/course.html?courseOpenId=8zpoakoqyipkrqcp9jrotq>

(2)《 东思想和中国 会主义 体 》( 代 G1000002)

32 学 ( 28 学 、实 4 学 ) , 二学 开 , 周学 3 学 , 开 11 周。

: 学习,帮助学 增强 克思主义 养和思想 ,具 坚定 向和 场;坚定 想信念, 固 中国 会主义 信、 信、制度 信和 化 信;把 国情、强国志、报 国 入到建 中国 会主义 代化强国、实 中华 伟大复兴 奋 之中,勇担 复兴 代 任。刻 中国共产党 导人 命、建 、 历史 和取得 伟大历史成就; 和 东思想和中国 会主义 体 形成和发展、 学内 和主 内容; 学把握 东思想和中国 会主义 体 意义、历史地位和指导作 。增强学 克思主义基 场、世 和 分 、 决 力;提 思 力, 实 工作 ; 把学习 学 与学习专业 合 , 培养创 与 会实 力,为学 可持 发展奠定基 。

主 内容: 以 克思主义中国化为主 , 入 东思想和中国 会主义 体 形成 会历史 件、形成发展 、主 内容和历史地 位; 入 中国共产党 初心使命和奋 历 ; 中国 命、建 和 开 历史 和取得 成就。 引导大学 坚定中国 会主义 想信 念,拥护中国共产党 导, 固 中国 会主义 信、 信、 制度 信和 化 信。 实 学 取思 专 实 与专业实 合、 学 实 与 会实 合 多 式, 学 开展志愿 务、参 学习、 实 修、 会 、基层 务 实 动,同 合学 专业实习、“三下乡” 开展 会实 学。

学 : 师应具 坚定 想信念和 尚 德情操, 克 思主义 养,原则上应为中共党员; 据 学内容 堂 授、 上

下 合式 学 式；充分利 慧云 堂、 媒体平台、各 交平台  
代信息 体打 体式、 动 思 堂；发挥 师主导性，学 主体性作 ，  
启发式、任务 动式、 式 学 引导学 主性学习； 实  
性和 性 合 价 式， 性 成 占 30%， 性 成  
占 70%； 克思主义 和建 工 《 东思想和中  
国 会主义 体 》（2022 ） （ 出 ）。

### 信息化 :

1) 北京 思想 平台 <http://www.bjcipr.com/>

2) 在 开 : 俊主持《 东思想和中国 会主义 体  
》 [https://icve-mooc.icve.com.cn/learning/u/teacher/teaching/mooc\\_index.action](https://icve-mooc.icve.com.cn/learning/u/teacher/teaching/mooc_index.action)

(3) 《习 平 代中国 会主义思想 》（ 代 G1000003）  
48 学 （ 40 学 、实 8 学 ）， 一、二学 开 ， 一学 周学 2  
学 ，开 10 周 20 学 、 2 学 周学 2 学 ，开 14 周 28 学 。

: 学习，帮助学 刻 悟习 平 代中国  
会主义思想 当代中国 克思主义、21 世 克思主义， 中国 会主义  
体 成 分， 全党全国人 为实 中华 伟大复兴 动指  
南， 党和国家必 坚持 指导思想，增强 代大学 思想 。  
增强“四个意 ”、坚定“四个 信”、做到“两个 护”，坚持 习 平  
代中国 会主义思想 头 ，指导实 ；厚 国主义情怀，把 国情、  
强国志、报国 入到坚持和发展中国 会主义、建 会主义 代化  
强国、实 中华 伟大复兴 奋 之中，勇担 复兴 代大任。准 、  
刻把握习 平 代中国 会主义思想 代 、心 义、实 、  
丰富内 和实 ； 刻 会习 平 代中国 会主义思想 代意  
义、 意义、实 意义、世 意义；全 了 习 平 代中国 会主义  
思想 人 上、崇 信仰、历史 、 导向、 争 、天下情怀  
品 和思想 ； 刻把握习 平 代中国 会主义思想中 克思  
主义 场、 、 。坚持 克思主义基 场、 和 ，增强  
思想分 、 决 力；提 思 力，增强战 各 困  
争 和工作 力；把学习 学 与学习专业 合 ，培养创  
与实 力，为 可持 发展奠定基 。

主 内容： 以党 十八大和十九大以及十九届历 全会 为指导，  
全 习 平 代中国 会主义思想 基 、 代 、主  
主 、 以及 代坚持和发展中国 会主义 场、总体布局、

战安排、动力、保、保，内容十九大和十九届六中全会包括“十个”、“四个坚持”、“五位一体”总体布局、“四个全”战布局心内容。引导大学增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，固中国会主义想信念，成为堪当复兴任代人。实学取思专实与专业实合、学实与会实合多式，学开展志愿服务、参学习、实修、会、基层务实动。同合学专业实习、“三下乡”开展会实学。

**学**：师应具坚定想信念和尚德情操，克思主义养，原则上应为中共党员；据学内容堂授、例式学、上下合式学式；充分利慧云堂、媒体平台、各交平台代信息体打体式、动思堂；发挥师主导性，学主体性作，启发式、任务动式、式学引导学主体性学习；实性和性合价式，性成占30%，性成占70%；写《习平代中国会主义思想学》（人出）。

#### 信息化：

1) 北京思想平台 <http://www.bjcipt.com/>

2) 在开：俊主持《东思想和中国会主义体》  
[https://icve-mooc.icve.com.cn/learning/u/teacher/teaching/mooc\\_index.action](https://icve-mooc.icve.com.cn/learning/u/teacher/teaching/mooc_index.action)

(4) 《形势与》（代 G1000004）学16学，一、二学分别开学4、6学，三、四、五学学分别开学2学。各学据开1-2形势座。

：学习，帮助学开，和准国内外大事；全提升大学思想；引导大学固“四个意识”、坚定“四个自信”，在实中华伟大复兴动实中想，成为担当复兴大任代人。掌握克思主义场、和，学会分和形势与；全党和国家事业变化、发展，及准把握党和国家临形势、任务；全准把握和党、。提分形势和党、力；增强别力和分、决力；培养学察力和刻力，提学性

思力和会应力。

**主要内容:**宣传党大，引导大学世情、国情、党情，和党、，增强大学彻党、，性。堂学围党建、会发展、台事务、国形势和外交开展学。座分主合国家大会、大事、大，学导、专家学作形势报告。学具体学内容依据中宣、下发“形势与学”制定。

**学:**主 师应具 克思主义 养和 ; 学中 坚持 向,把握 宣传导向, 掌握意 形态 域 主导 和主动 ; 学内容上 把握动态性、 性, 及 反 党和国家 临 形势、 任务;坚持 克思主义 场、 和 ,把“四史 ” 入形 势 学; 学 创 , 堂 授、专 座、 式学习 多 学形式开展 学; 实 性和 性 合 价 式, 性 成 占30%, 性 成 占70%; 中宣 、 《 事报告(大学 )》和《 事》DVD。

(5)《中华优 传 化》( G3000012), 总共16学 ( 12学 , 实 4学 ), 三学 开 , 上 学 合专 座。

: 学习,学 应具 家国情怀, 化 信,提升 人 养, 治 德情操, 人 、世 和价值 ;对中华优 传 化中 心 念、人 、传 德、 化 全 、 和 ; 够 中华优 传 化中 基 、 心 念去关 和 决 和学习中 到 ,从 学会做人、学会处事、学会 ,传承和弘扬中华 传 化,提升 合 养,为 业后从事医 工作打下坚实 人 基 。

**主要内容:**包括 国 ,光 千 ; 化之 , 基 ;孝 人,善 待 ;以和为 ,共 共 ;与善人交, 心人;中国传 化(一); 中国传 化(二) 。

**学:** 以 上 学为主,主 师 掌握 关 基 和基 ,具 厚 人 养和 尚 人 ,同 应具备 丰富 学 , 借助 慧 、中国大学MOOC 在 平台实 学, 到 上 学 。 专家开展专 座,围 学 典、国学与地域 俗传 承、 力 、传 列,从 学、哲学、 俗、器 介 中华优 传 化,引导学 入中华优 传 化中 含 世 ,体会中华传

化 博大 ，提 其思想 德 和人 养。授 中 学 业 培养，包括 力、团 合作 ，以及 持 发展 学习探 力 。 实 性 和 性 合 价 式， 性 察学 学习 、 力与 成 ， 成 占 60%， 性 成 占 40%。

(6) 《大学体 》 ( G2000018) ，共 108 学 ( 12 学 、 实 96 学 ) ，分为《大学体 (1)》、《大学体 (2)》、《大学体 (3)》、《大学体 (4)》 ， 一 四学 开 ，于 四学 价 成 。

学，促使学 养成 参与各 体 动并基 形成 习惯，基 形成 体 意 ；具 健康 体 ；养成 乐 态度； 宜 己 情 ；在 动中体 动 乐 和成 功 感 ，在具 挑战性 动 境中 出勇 强 意志品 ； 出 好 体 德和合作 ； 处 争与合作 关 ，形成 好 为习惯。掌 握 提 体 、全 发展体 ； 悉常 动创伤 处 。 够 制可 个人 划，具 一定 体 化 力； 掌握两 以上 健 动 基 和技 ； 学地 体 ，提 己 动 力；掌 握常 动创伤 处 ； 和 价体 健康 况，掌握 提 体 、全 发展体 ； 合 择人体 健康 养 品； 据 己 力 体 学习 ； 体 动 善心 态、克 心 。

**主 内容：**包括体 、体 与健康、 体 、 动损伤 与应急 处 、 径 动 、 、中 、 、 动、排 动、 动、乒乓 动、 动、 动 、 基 功、 合 习、太 拳、八 、体操与形体 、健 操、健 动、 伽。

**学 ：** 师应按 体 学 划授 、开展 外体 动以及完成 培养优 体 人才 任务。体 师 与 俱 ，努力提 、业 务 养。 备 应 合 体 师， 、 划地安排 师定 接受 培 ，不 完善他们 、 力 ， 提 学历 平，从 提 体 师 伍 体 平，以 应 代 。体 师在强化培养人才 基 上， 加强学 体 学 和 会 务(含 区体 ) ， 开展 常性 学 和 学 ，不 推广优 学成 。 学中 、分 与完 学 、 仿 习 、变换 习 、 和 动作 、 戏 、 。在 学 中，应 取小 体学习式、发 式、技 掌 握式、快乐体 、成功体 、主动体 多 学 式， 发挥 体 功 ，提 个体 学习动力和 力， 发学 主动性、创 性； 应 合学 今

后从业 业 （业力准、岗位力准），在强全发展学心  
同，加强了对学今后从业、任工作岗位所应具 体 与 关  
业 养 培 养，实国家倡导 “天 一小，健康工作 50 年，幸  
一子” 念。优先 国家十三五 划 或国家 优 、 优  
，如 使 为《大学体 与健康》，全 主 ， 师 大学出  
(2017 年 9 一 )。 价： 堂出勤及 20%。情感态度 价 20%：  
师 价和学 互 价 合。 定 20%：体 基 ，开卷 。 动  
技 定 40%：按各 准 分。

(7) 《军事技 》( G3000003) 一学 开 ，实 2 周  
14 天 112 学 ， 天 8 学 。

： 以《 学 学 军事 学大 》为 学依托，引导  
学 了 我国军事前 信息，掌握 列 和 兵分列式 ，  
学 内务 准； 学习，增强学 对人 军 ，培养学  
国 情，增强 信心和 感；在 与实 合中， 一 提 学  
体 动 性和 律性， 动学 参与 动 性，培养学 体  
感和团 协作 力。

**主 内容：**包括军事前 信息、 列和体 、内务 、 常 、  
拓展 学内容， 在增强学 国 念和国家安全意 ，强化 国主  
义、 体主义 念，加强 律性，培养吃 劳 ，促 学 合  
全 提 。

**学 ：** 以循序 原则开展军事 ，分为 应性 、定型性  
和强化性 三个 。在 中 坚持“ 够 即可， 出实  
” 原则，以培养学 吃 劳，一切 动听指挥为 。依据  
强、业务 、作 、 准， 拔和 备军事技 官。 以学  
出勤情况、参加 完成情况、军 态度、 守 律情况、参加各 动及  
学习情况、内务 作为 成 依据。

(8) 《军事 》( G3000004)，共 36 学 ( 学)， 二  
学 开 。

： 学习，学 应掌握一定 军事 ，增强 国主义，  
主义。 到居安思危，忘战必危 思想意 ， 发学 努力学习，报 国。  
以国 为主 ，引导学 掌握基 军事 与军事技 ， 到增强国 念  
和国家安全意 ，强化 国主义、 体主义 念，加强 律性，促 合  
提 ，为中国人 军 后备兵员和培养 备役军官打下坚实基

。



**主 内容：** 以 克思主义、 东思想、 小平 、“三个代  
思想”、 学发展 和习 平 代中国 会主义思想为指导， 密  
国内外形势， 中 中国当代国 、国 建 、我国 力 、中国古代  
军事思想、 东军事思想、 小平 军 建 思想、 国 和军 建  
思想、 国 和军 建 思想、习 平国 和军 建 、国 战  
局、我国周 安全 境，了 制导技 、 伪 技 、侦察 技 、  
子对抗、 天技 、 动化指挥技 、 念 器技 、信息化战争 、  
信息化战争对国 建 。

**学 ：** 充分发挥师 在 学中 主动性和创 性。师 尊 学  
主体性，充分 动学 参与 性，开展 堂互动 动， 免单向  
和 传授。 堂 学中，挖掘 思 元 ， 入 国 、军事  
思想、国家安全 ，利 代信息技 ，PPT和 录像与 书 合， 免  
书 和完全多媒体 学出 劳， 分 学内容 合历史事实  
，必 播 影和 学。主 师 例 学、情境  
学、启发式 学 、发 式 学 、 学与 、 书指导 多 学 ，  
实 学 。 实 性 和 性 合 价 式，  
性 成 占40%， 性 成 占60%。

**(9) 《 业发展与就业指导》**（ G3000001）32学 （ 20学 、  
实 12学 ），分两 分内容：**业 划**16学 （ 10学 、实 6学  
）， 一学 开 ；**就业指导**16学 （ 10学 、实 6学 ）， 四学  
开 。按1 四学 成 。

**：** 学习，学 应基 了 业发展 ， 为  
地 己 性、 业 性以及 会 境；了 就业形势与 。  
掌握基 劳动力市场信息、 关 业分 ；具 我探 技 、信息搜  
与 技 、 决 技 、 技 ；并 提 各 技 ， 如  
技 、 决技 、 我 技 和人 交往技 。 业 发展  
主意 、 人 、价值 和就业 念，把个人发展和国家 、 会  
发展 合。 业 念和意 ，愿意为个人 发展和 会发展主动付  
出 努力。

**主 内容：** 以 发大学 业 发展 主意 ， 就业  
，促使大学 性地 划 发展，并努力在学习 中 地提 就  
业 力和 力为主 ，引导学 思 想 业与所学专业 关 ，  
了 我、了 具体 业 ， 对性地提 和 业 技 ，  
定人 不同 业 及其对应 式， 提 学 技 ，



增强心 力， 护个人合 利 ， 地 ， 了 到  
学习与工作 不同、学 与 场 差别，引导学 利 应 换，为  
业发展奠定 好 基 。

**学 ：** 合学 性，在 学 择上， 以 堂 学  
为主、以个性化就业创业指导为 学 式， 合 了 例 学 、互动  
学 、情 拟、小 、 分 ， 发学 学习 主动性及参  
与性。同 一 堂与 二 堂 密 合， 励学 参加就业创业  
座、 业 划 动。 实 性 和 性 合  
价 式， 性 成 占60%， 性 成 占40%。

(10) 《劳动 》 ( G3000008) 16 学 ( 12 学 、实 4  
学 )， 一学 开 。

**：** 引导和帮助学 劳动 光 、劳动 崇 、劳动 伟大、劳  
动 丽 念；培养 劳动、尊 劳动 、 惜劳动成 情感；培养  
学 好 劳动 养，增 创 。掌握劳动 、工匠 、劳 内  
， 悉常 常 、公 劳动、 产劳动 。 得各 劳动体 ，增 常  
常 、公 劳动、 产劳动技 。

**主 内容：** 包括劳动价值 、劳 、工匠 基 ， 家务技 、  
园 化、劳动 护、志愿 务、 会实 及勤工助学 实 技 。 境保 、  
会实 、农业 产、医卫公 、仪器 备 保 劳动实 动。农业、工业  
产 摩。

**学 ：** 上 下 学 合 学 式， 上使 劳动 在  
开 前 习和 后拓展； 下 堂使 例 学 、 学 、  
扮 学 、分 学 多 学 实一体化 学。实  
主 以实 、实习、 会实 为主 体， 合 园 和 会 务 开展。  
充分利 MOOC 学 ，优先 国家十三五 划 或国家 优 、  
优 ， 形态一体化 。 实 性 和 性  
合 价 式。 性 价占总成 70% (含在 学习 15%+ 堂 动  
15%+劳动实 40%)， 性 价占总成 30% ( 30%)， 性  
与学习性投入，强 参与度 价 。

(11) 《心 健康 》 ( G3000005) 32 学 ( 26 学 、实  
6 学 )， 一学 开 。

**：** 学，使学 心 健康发展 主意 ，了  
心 和性 征， 够对 己 体 件、心 况、 为 力  
客 价， 己、接 己，在 到心 够 我 或

寻求帮助，探合己并应会态。学，使学了心学关和基念，心理健康准及意义，了大学人心发展征及异常，掌握我基。学，使学具备心技及心发展技。如学习发展技、境应技、压力技、技、决技、我技、人交往技和划技，并以“助助人”为，将各心技到和工作中。

**主要内容：**按专学人才培养，基于工作和学习任务，《大学心理健康》学习按乍到、察己人、我交往、别心、干危五个工作/学习块、11个典型工作任务/学习单元。块一：乍到，了心理健康性，掌握健康含义，掌握大学心理健康价准。了心式和助径。对我心理健康况判。块二：察己人，我意含义，了大学我意和，掌握培养我意和。了什么情，大学常情困扰，我情，初掌握情控原则和。了己人征，学会分人，掌握塑健全人，促人健康发展。块三：我交往，人交往和人关含义，初掌握人吸引因和人交往中心应，了大学人交往中常心掌握建好人关和技巧。使学情，了情心、健康情，恋，培养健康恋为。块四：别心，使学够分常心与异常心区别，悉常心分和常别，掌握干。块五：干危，学命意义和，别大学各不同心危和，掌握心危干原则和，学习对危我。学对心咨，她们了心咨、接受心咨念、了心咨，了心咨助径。

**学：**师应具国业情怀、强任感，具团队协作和信息技应力；具扎实心学、丰富学和临床；具按国家业准和学准开展块化学实力、开发力、学价力，推动堂学命。学与实合。学思以学心为基，以学心发展为，以提升学心为开展专式学。在学实中，免单授，坚持与实合学原则，把心实与体入学，内容体先，对性和实性强，坚持一个单元安排一心动、心、互动；内与外合。学“心

健康中心”作为 实体 基地，学 心 咨 室、宣 室、  
室，亲 体 团 体 心 咨 ，学 们 内 心 不 再 抵 和 害 怕 “心 咨 ”，提  
心 保 健 意 和 了 心 助 式。为 持 帮 助 学 心 成 ， 中 会  
据 各 例 分 ， 意 增 强 学 对 专 业 兴 和 、 入 业 德 ，  
业 态 度 ， 培 养 大 学 形 成 德、 想、 价 值 念 以 及 健 康 人 ，  
学 从 己 → 己 己 → 关 他 人 → 工 作 → 会 ， 从 培 养 学  
可 持 发 展 会 学 习 探 力。学 价 性 价 (任 务 ) 总 成  
40% 与 价 ( 价 ) 总 成 60% 合。

使 十 三 五 业 国 家 划 《 心 健 康 》， 、 如 主  
， 北 京 出 (2021 年 8 二 )。

(12) 《 学 》 ( G2000036 ) 32 学 ( 30 学 、 实 2  
学 ) ， 一 学 开 。

：学 学习一元微分，了 产实 中优化 性。  
对 学习，了 念，掌握 各 、 初 变换。  
对 性 划 学习，了 性 划 型及 念，掌握图 含两个变  
性 划 。 对 基 学习，了 变 念，了 分  
布列、分布密度、分布函 ，了 中 基 念，掌握参 估 基 、  
假 基 、 回 归 型 。 学习，培养学 学  
世 、 人 、 价 值 ， 养 成 好 思 想 品 德 、 会 公 德 和 业 德 ； 培 养 学  
形 成 思 、 实 、 实 事 学 态 度 和 优 作 ， 并 养 成 好  
心 、 强 抗 挫 折 力 和 健 康 人 。 具 备 学 思 想 、 念 和 处  
产 实 中 各 变 力 ； 把 实 化 为 学 型 力 ； 学 型  
力 ； 培 养 学 思 力 。

主 内 容：分为四个分， 一 分 一元函 微 分，主 包括常  
学 函 、 与 、 导 与 微 分、 导 应 、 分 及 其 应 、 常 微 分  
及 其 。 二 分 向 代 与 几 何 ， 主 包 括 坐 和  
向 、 几 何 及 其 ， 三 分 代 及 性 划 ， 主  
包 括 列 式 及 、 性 划 应 。 四 分 初 ，  
主 包 括 及 关 念 及 。

学 ：以 应 为 ， 以 必 够 为 度 ； 以 掌 握 念 ， 强 化 应 ， 培 养  
技 为 学 。 堂 学 主 授 式 。 主 学 ，  
合 专 业 ， 使 学 到 学 在 专 业 中 地 位 和 性 ， 学 习  
， 合 专 业 学 去 思 、 分 和 决 。  
在 学 中 为 了 学 不 仅 仅 单 接 受 掌 握 ， 发 学 学 习 兴 ，

培养学 与 力， 个别 应 列提出 关 学 ， 引导学 思 ， 己 去寻找 或 小 体 ， 在 师 参与下共同分 ， 从 提 学 学习 力。在 复 学 中， 含 丰富 思 元 。 师在 学 中，以 “ 声 ” 式将 思 元 于 堂中，使得学 在学习 学 同 ， 化地塑 三 ， 成 为 合 会主义中国发展 ， 推动中华 伟大复兴 代 年。充分利 MOOC 学 ， 优先 国家十三五 划 或国家 优 、 优 ， 形态一体化 。 实 平 和 合 实 价 式， 平 成 占 30%， 性 成 占 70%。

(13) 《大学 》共 128 学 ( 96 学 、实 32 学 )，分为《大学 (1)》( G2000016) 一学 64 学 ( 48 学 ，实 16 学 ) 和《大学 (2)》( G2000017) 二学 64 学 ( 48 学 ，实 16 学 )，其中《大学 (2)》包含 光技 专业 内容。

：培养学 学 心 养，坚定学 想信念，厚 国主义 情怀，具 好 、广 国 和 人 、世 和价值 ， 够在 常 和 场中 技 技 人才。 学习，学 应 掌握必 、 、 、 和多元 化交 。具 听、 、 、写 基 力和 场 外 、多元 化交 、 思 提升、 主学习完善 四 学 心 力。并 听懂常 专业 和典型工作任务中 对 ， 常 光常 仪器 备 书，为后 拓展专业 奠定基 。

**主 内容：**主 别、 型、 、化 、业 技 和 学习 六 成。主 别为 业 专 提供 与 业 关 学主 。 型包括口头、书 、 媒体 多 态 ， 不同 型 体 ，为 学习提供 。 场 外 基 ， 出应 性。化 包括世 多元 化和中华 化，尤其 场 化和企业 化， 学 形成 化交 力、坚定 化 信 。业 技 对学 在 场中 口头和书 力提出具体 ，包含 技 、 技 和互动技 ，具体包括听、 、 、写以及中 两 初 互 技 。 学习 实 主学习和 学习 手 ，具体包括元 、 、交 、情感 。

**学 ：**坚持 德 人，发挥 人功 ， 实 心 养， 学全 ； 出 业 ，加强 实 应 力培养，提升信息 养，尊 个体差异，促 学 全 与个性化发展。 师 充分利 媒体、 、

人工、大数据、拟仿真技术，依托慕课、微课程、云学平台等，携手，利用课堂、混合式构建实、开、交互、合作学习境。

教师指导和励学开展自主学习、合作学习和探究式学习，促进学生全发展和个性化发展。构建混合式个性化学习和自主学习学习模式，学生应主动开展自主学习、合作学习和探究式学习。引导学生积极参加丰富多彩课外活动和各技能竞赛，使之成为学习重要组成部分。

学生应掌握一定基础理论和基本技能，具备一定的综合应用能力，即一定听、说、读、写、译能力，借助词典和相关专业资料，在外交接日常活动和业务活动中能熟练进行口头和书面交流，并为一提一平打下好基础。实践性和综合性考核评价方式，实践性评价占总成绩40%，理论性评价占总成绩60%。

## 2. 公共基础课修读

(1) 《基础光学》(课程编号 ZX253170) 16 学时 (理论 12 学时、实践 4 学时)，一学期开设。

课程目标：通过本课程的学习，使学生掌握基础光学知识，形成基本概念，了解光学在生产和生活中的应用。关注光学技术发展和趋势；经历学习探究过程，掌握学习探究和学思结合方法，发展学习探究能力、学思能力、自主学习力、实践力和创新能力。

主要内容：包括基础学习、光干涉、光的衍射、光的偏振、光的吸收与散射、光子性、量子力学基础、激光。

教学方法：依据课程特点实行一体化教学、项目教学、情景教学、案例教学、任务驱动等多种教学方法。在教学具体实施中“教、学、做”为一体教学模式，突出职业能力培养。合理应用资源开展线上线下混合教学，引导和激发学生应用资源自主学习。实践性和综合性考核评价方式，实践性考核成绩占40%，理论性考核成绩占60%。

(2) 《创业基础》(课程编号 G3000002)，32 学时 (理论 20 学时、实践 12 学时)，二学期开设。

课程目标：以学生发展为本，学习创业基础理论和创业活动性，实地参与创新创业、创业大赛、创业计划大赛和创业大赛；掌握创业计划撰写方法，熟悉企业开办程序与流程，提高创办和企业管理能力和水平；主动适应国家经济社会发展和人才全面发展需要，了解创业与产业发展关系，遵循创业规律，投资

创业实 。

**主 内容：** 在 发学 创业意 ，提学 会 任感、创 和创业 力，促学 创业就业和全 发展。学 应了 创业 念、 和 型， 创业 征，掌握创业与创业 之 关 ；了 创业 应具备 基 ， 创业团 性，了 创业 会及其 别 ，了 创业 型以及如何 ，了 创业 中 和 取办 ， 掌握创业 技巧和 。

**学 ：** 循 学 律和人才成 律，以 堂 学为主 ， 以 外 动、 会实 为 径，充分利 代信息技 ，创 学 。 倡导 块化、 化和参与式 学，强化 例分 、小 、 扮 、头 ，充分 动学 学习 性、主动性和创 性。 实 性和 性 合 价 式， 性 成 占60%， 性 成 占40%。

**(3) 《信息技 》** ( G2000031)，48学 ( 24学 、实 24学 )， 一学 开 。

**：** 学习、技 和 合应 实 ，使 业 专 学 信息 养和信息技 应 力得到全 提升。帮助学 信息技 对人 产、 作 ，了 代信息技 发展 势， 信息 会 征 并 循信息 会 ；使学 掌握常 工具 件和信息化办公技 ，了 大 据、人工 、区块 兴信息技 ，具备 撑专业学习 力，在 常 、学习和工作中 合 信息技 决 ；使学 拥 团 意 和 业 ， 具备 思 和主动探 力，为学 业 力 持 发展奠定基 。

**主 内容：** 包括 基 、操作 应 、 字处 、 子 处 、 制作、 及应 、信息 、 一代信息技 、信息 养 与 会 任。

**学 ：** 信息技 学 实 德 人 任务， 彻 思 ， 使学 在 复 信息 会 境中 场、 、 为 律、 任。 学 意 地引导学 关 信息、发 信息 价值，提 对信息 感度，培养学 信息意 ，形成健康 信息 为。 实一体化 学， 培养学 信息技 实 操作 力， 字化学习 境、 字化 和工具、信息 ， 使 各 件工具、信息 对信息 加工、处 和展 交 ，为学 信息技 技 与专业 力 合发展奠定基 。 提升学 应 信息技 决 和信

价式，性 成 占60%，性 成 占40%。

(4)《大学 》( G2000006) 16学 ( 12学 、实 4学 )，三学开 。

：大学 一 以人 为 心， 工具性、人性、合性、开 性于一体 公共基 。 学习，帮助学 开 学 ，引导学 性思 ，提 学 审 力与思 力，提升学 人 养和 业 养，增强学 化底 ，促 学 业发展。

**主 内容：** 对 字 句、思想性、性 会把握上升为对 、德情操、人 养 内 入挖掘和 ；强化学 化主体意 ，引导学 对 命、价值、命 、传 化命 入思 和 ，提 学 主学习和主动探 力，培养其 化创 意 ， 固 中国 会主义 化 信。

**学 ：** 坚持 养、业 养、人 养三位一体 原则， 出 业 养 养成， 出实 技 ，完成“听 写” 一， 化 和情感体 ， 出人 建 。在 学 择上， 上与 下 学 合 学 式， 学中 情境 学 、 、 导向 、探 、小 。 合学 今后从业 业 ，在强 提升人 养 同 ，加强对学 今后 业技 提升 力 培养。 取 上与 下 合、 性 与 性 合 价式， 性 占40%（含云 堂学习 10%+ 堂 动 15%+作业 10%+ 堂 5%）， 性 占60%。

(5)《健康 》( ZX253171)，共16学 ( 12学 、实 4学 )，四学开 。

： 学习，使学 掌握健康 基 、基 和基 以及健康 、执 、价 基 ；掌握卫 保健 ，增强健康意 ， 择健康 式，养成 好 卫 习惯，提 我保健 力；培养学 刻 勤奋、严 实 学习态度，学会关心、护、尊 人，养成 好 业 和 心严 工作作 ；具 初 健康 学 和 力，具 初 划并 健康 与健康促 力。

**主 内容：** 包括健康 和健康促 念，健康 意义，健康 工 作 和发展历史；人 为及健康 关 为 ，传播和健康传播 念，人 传播、 体传播和大众传播 、形式及基 技巧； 场所和 人 健康 ， 发公共卫 事件应对中 健康 、 、任务及健康 与 价 。

**学 ：** 学 中主 师依据 学 件， 例 学 、情 学

、启发式学，合应慧平台及其他优学，开展上下合式学，引导和发学应库主学习。实性和性合价式，性成占50%，性成占50%。

(6)《大学》(G3000009)，32学(24学、实8学)，二学开。

：学习，帮助大学掌握念、与征，形式及分。了、学、技、人分、征及。审念，提升审养。治情操，完善人修养。尊，多元化。弘扬，培养国主义。培养学对察力、感受力、力、创力。培养学传承和发扬中国传化力。拓宽学度，提升应力。

**主要内容：**包括内、审、审意与心、审、审、技审、会审。主应学基对大学审动予以指导。以审动为体，将学内容分为9个块。块一：大学。初了什么，念、征。学会分丑，了和关。块二：审动。提升审，审形式。主之事，了审型：反应、情感体、感受。块三：之。学会、唐、宋，够体会中含哲、意境和，够之。块四：乐之。乐之，掌握乐之形式。块五：之。了分及。学会，够体会情感与之。块六：书之。学会书、书、书和书，够体会书、书、书和书字之。块七：建之。了建、建和建分。学会建，够体会建内和力。块八：技之。学含义，够体会我国古代和代技中含慧和感，以及先不探。块九：人之。对人不同分，从会审度，坚定学想信念，促使学大人志向。

**学：**、作品审体力提升大学化、审感、创意实心养。围德人任务，充分发挥典作品中内实思。将学与中华优传化合，创性化、创性发展。取上下合合式学式，以学为主体，以师互动启发式学为主堂学形式，动



学 学习 性和主动性， 意依据学情分层 布 实 任务。 取 性 与 性 合 价 式， 性 占总成 60%(含在 学习 15%+ 堂 动 15%+作业 30%)， 性 占总成 40%( 40%)。 优先 国家 划 或国家 优 、 优 ， 形态一体化 。

学 : 慧 MOOC 学 唐慧妮主持《大学 》  
<https://mooc.icve.com.cn/course.html?cid=DXMYZ444053>

(7) 《 学 岗位实习指导》 ( G2000050) 16 学 ( ) , 四学 开 。

: 学习, 引导学 岗位实习, 了 岗位实习 个 , 岗位实习 关 和努力 向, 学会在岗位实习中保 , 帮助学 提前 划好实习 实习任务、实习 , 为岗位实习 学习奠定 好 基 。

主 内容: 包括 意、学情分 、 划准备、 、 平 台建 、 保 、 价 。

学 : 块式 学 式, 团 成员应具 一定 实习 学 。学习 价 出以 堂出勤、 堂 、 岗位实习 划 为主 , 在总 成 中占 60%。

(8) 《大学 入学 》 ( G3000010) , 16 学 ( 12 学 、 实 4 学 ) , 一学 开 。

: 引导和帮助大学 大学, 应大学 , 所学专 业, 学习 , 为 利完成大学学业奠定坚实 基 。

主 内容: 包括 制度学习、安全 、 、 国 、 心 健康 、 专业思想 。

学 : 主 以 座和参 形式授 , 提升学 对大学 应 力和专业 力, 授 师为各 处室 导、学 工作 、学 、 书 、 专业 人、专业 师 。 实 性 和 性 合 价 式, 性 包括到 、 学 动参与度 , 成 占 50%, 性 以学 手册 为主, 成 占 50%。

(9) 《国家安全 》 ( G3000011) , 16 学 ( 12 学 、 实 4 学 ) , 一学 开 。

: 将 围 中华 命 与国家关 , 总体国家 安全 。 学 掌握总体国家安全 内 和 实 , 中国 国 家安全体 , 国家安全底 思 , 将国家安全意 化为 动, 强化

任担当，为培养 会主义合 建 和可 接 人打下坚实基 。

**主 内容：**学习国家安全各 域 基 内 、 性、 临 威 与挑  
 战、 护 径与 。国家安全 域包括 安全、国土安全、军事安全、  
 安全、 化安全、 会安全、 技安全、 安全、 态安全、 安全、  
 安全、 外利 安全以及太 、 、 地、 不 拓展 型 域安全。

**学 ：** 围 总体国家安全和国家安全各 域， 定 合性或 定  
 域 主 ，以 堂 学为主 ，以 座、参 、 、 会实 式  
 为 径， 学 总体国家安全 ，掌握国家安全基 ，并引导学  
 主动 所学 分 国家安全 ， 力强化学 国家安全意 ，丰富国家  
 安全 ； 实 性和 性 合 价 式，  
 性 成 占 50%， 性 成 占 50%。 客 录学 参与国家安全专  
 、 学习和 会实 动中 态度、 为 和学习成 ， 保 录  
 实可 ， 入学 合 。

(10) 《党史国史》( 代 G1000005) 学 16 学 ， 二学 开  
 ，周学 3 学 ，开 6 周。

： 学习，帮助学 刻 之不 、 中  
 国 之不 、中国 会主义 之不 ， 刻 和 克思主义为什么 、  
 中国共产党为什么 、中国 会主义为什么好，做到 史 党、 史 国，  
 坚定 党 想信念； 党 初心和使命， 刻 悟和 中国共  
 产党 伟大建党 ，增强“四个意 ”、坚定“四个 信”、做到“两个 护”，  
 增强思想 悟，提 思想 ；厚 国主义情怀，把 国情、强国志、  
 报国 入到坚持和发展中国 会主义、建 会主义 代化强国、实  
 中华 伟大复兴 奋 之中，勇担 复兴 代 任。了 中国共产党党  
 史、 中国史 大事件、 会 、 件、 人 ；了 中国共产党  
 导人 卓 争历 和我们党 光 传 、宝 、历 q p

史国，代发展任，投全建成会主义代化强国和实  
中华伟大复兴中国伟大实。

学：师应具厚党史国史储备，宽广历史和为丰  
厚克思主义功底，守师业德；合多学，  
如式学、启发式学、和任务动式学、小式学、  
例式学，引导学主性和性学习；实性和性合  
价式，性成占30%，性成占70%；  
人出和中共党史出合出《中国共产党史》（2021）、人  
出和当代中国出合出《中华人共和国史》（2021）  
。

（11）《克思主义基原》（代 G1000006），学16  
学，三学开，周学2学，开8周。

：学习，帮助学学克思主义场、。  
掌握学。培养“以人为”人。坚定会主义、共产主义必  
信念。掌握世性及其发展律。掌握唯。把握和动  
基律。实与、和价值关。把握会化大产  
和商品动一律，当代主义变化及其实。准把  
握学会主义基原及共产主义基征，会主义发展多  
性、

马克思主义 和建 工 《 克思主义基 原 》（2021  
） （ 出 ）。

（12）《摄影 与 》（ GX000021），16学 （ 8学 、  
实 8学 ），任 ， 三学 开 。

：以 德 人为 ，以 会主义 心价值 为引 ，以提 学  
信息 养和审 养为 ， 摄影 与 ，掌握摄影基 和  
，促 与专业 合，提升审 养、 冶情操、 心 、 发创  
创 力。

**主 内容：**包括摄影常 及技巧、摄影图像处 、摄影图像 。

**学 ：**充分利 慧 平台及其他 优 学 ， 上  
下 合式 学 式。摄影 与 学 以典型摄影手 、典型摄影  
为主，尽 合专业 ，实 学 以摄影作品创作为主。 性  
和 性 合 价 式，可 当 出以 堂出勤、 堂 、 上  
学习 录 为主 性 ， 性 成 占50%， 性 成 占50%。

（13）《图形图像处 技 》（ GX000022）16学 （ 8学 、  
实 8学 ），任 ， 三学 开 。

： 学习，培养学 具备 强 审 意 ，具 分  
和 决 力，具 好 心 、 好 力和团 合作 力。  
使学 掌握图形图像处 基 和基 技 ，Photoshop 图像处 件 基  
操作及 ， 入挖掘图形图像处 工具使 技巧，并在学习制作图形 中，  
帮助学 形成 思 念， 件 化 ，处 中  
实 到 。

**主 内容：**包括图像处 基 和应 域；Photoshop 件 工作 ；  
Photoshop 件基 操作、常 工具 使 ；创建与 区；图像 彩、  
； 制与 图像、图层与图层 式 应 、 径 创建及应 ； 、  
、 操作及应 ； 动化处 图像。

**学 ：**主 师依据 学 件 实一体化 学、 学、情  
学、 例 学、任务 动 学、启发式 学 多 学。在 学 具体  
实 中 “ 、学、做”为一体 学 式， 出 业 力培养。合 应  
库开展 上 下 合 学，引导和 发学 应 库 主学习。

实 性 和 性 合 价 式， 性 成 占  
50%， 性 成 占50%。

(14) 《思维导图》(GX000023) 16 学 ( 8 学 、实 8 学 )，任 ， 四学 开 。

： 学习，增强学 体思 力，培养总体 划 力， 学 掌握思 式，并掌握发展思 好工具——思 导图，使其思 式可以得到 大 与 ，提 学习 力、 和 力，从 学 、工作、学习 。

**主 内容：**思 导图主 与内容、思 导图 、思 导图在学习 中 应 。

**学 ：**主 师依据 学 件 实一体化 学、 学、情 学、 例 学、任务 动 学、启发式 学 多 学。在 学 具体 实 中 “、学、做”为一体 学 式， 出 业 力培养。合 应 库开展 上 下 合 学，引导和 发学 应 库 主学习。

实 性 和 性 合 价 式， 性 成 占 50%， 性 成 占 50%。

(15) 《创 思 》(GX000024) 16 学 ( 8 学 、实 8 学 )，任 ， 四学 开 。

： 学习，培养学 了 并 创 思 ，掌握 扩展创 思 ，学会创 思 四 与工作 ，学会应 头 创 思 ， 学习创 思 、创 思 ，在今后 工作中发 工作中 并创 性地 决。

**主 内容：**对创 、创 与企业 争力 关 、创 思 、创 思 和 。

**学 ：**主 师依据 学 件 实一体化 学、 学、情 学、 例 学、任务 动 学、启发式 学 多 学。在 学 具体 实 中 “、学、做”为一体 学 式， 出 业 力培养。合 应 库开展 上 下 合 学，引导和 发学 应 库 主学习。

实 性 和 性 合 价 式， 性 成 占 50%， 性 成 占 50%。

## (二) 专业课程

专业 包括专业基 、专业 心 、专业拓展 ，并 关实 性 学 。具体开 情况 3。

## 3 专业 一

性、别、名		开	周	总	学	式	实	实	对应培	
		学	学	学	分			例	养	
专业 基	学	1	2	36	2		4/32	11.1%	Q1Q3K1	
	人体 剖学	1	4	64	4		16/48	25.0%	Q1Q3K1	
	器 剖	1	1	16	1		8/8	50.0%	Q1Q3K1 K2A1A3	
		1	1	16	1		8/8	50.0%	Q1Q3K1 K2A1A3	
		2	4	64	4		12/52	18.8%	Q1Q3K1 K2A1A3	
	光学基	2	1	16	1		4/12	25.0%	Q1Q3K1 K2K8A1	
	光学	2	2	32	2		8/24	25.0%	Q1Q3K1 K3K8A1	
	屈光 基	3	2	32	2		8/24	25.0%	Q1Q3K1 K2A1A3	
必修	与 功	3	2	32	2		12/20	37.5%	Q1Q3K1 K2A1A3	
	光技	光技 (1)	3	4	64	4		32/32	50.0%	Q1Q3K1 K4K8A1 A2A4A9
		光技 (2)	4	2	32	2		20/12	62.5%	Q1Q3K1 K4K8A1 A2A3A4
	双 功 分 与 处	4	2	32	2		16/16	50.0%	Q1Q3K1 K5K8A1 A2A3A5	
	接 技	4	4	64	4		24/40	37.5%	Q1Q3K1 K6K8A1 A2A3A6	
	与工	3	2	32	2		12/20	37.5%	Q1Q3K1 K3K7A1 A2A7A8	
	定 技	定 技 (1)	3	2	32	2		20/12	62.5%	Q1Q3K1 K3K7A1 A2A7A8
		定 技 (2)	4	2	32	2		20/12	62.5%	Q1Q3K1 K3K7A1 A2A7A8
	光常 仪器 备	2	2	32	2		8/24	25.0%	Q1Q3K1 K2K8A1 A2A3A8	

性、别、名		开学	周学	总学	学分	式	实	实例	对应培养
专业拓展	低力技	4	2	32	2		8/24	25.0%	Q1Q3K1 K2K9A1 A2A3A9
	原学与免学	2	2	36	2		4/32	11.1%	Q1Q3K1
	学	2	2	36	2		4/32	11.1%	Q1Q3K1
	临床医学	3	4	64	4		16/48	25.0%	Q1Q3K1
	光临床护学	4	1	16	1		6/10	37.5%	Q1Q3K1 K2A1A2
	屈光手学	4	2	32	2		8/24	25.0%	Q1Q3K1 K2A1A2
	与弱临床技	4	2	32	2		8/24	25.0%	Q1Q3K1 K5K8A1 A2A3A5
	修技	4	1	16	1		8/8	50.0%	Q1Q3K1 K3K7A1 A2A7A8
	儿保健与公共卫	3	2	32	2		8/24	25.0%	Q1Q3K1 K2A1A2
光技	3	2	32	2		12/20	37.5%	Q1Q3K1 K2K8A1 A2A3A8	
中实	专业技合实	4/6	2W	48	2		48/0	100%	Q1Q3Q7 K1K2K3 K4K5K6 K7K8K9 A1A2A3 A4A5A6 A7A8A9
	业	4/6	2W	48	2		48/0	100%	Q1Q3Q7 K1K2K3 K4K5K6 K7K8K9 A1A2A3 A4A5A6 A7A8A9
	岗位实习	5/6	35W	840	35		840/0	100%	Q1Q3Q7 K1K2K3 K4K5K6 K7K8K9 A1A2A3 A4A5A6 A7A8A9

性、别、名		开学	周学	总学	学分	式	实	实例	对应培养	
专业拓展	与学	3	1	16	1		4/12	25.0%	Q1Q2Q6 K3A1A2	
	光仪务	4	1	16	1		4/12	25.0%	Q1Q2Q3 K1A1A2	
	心	3	1	16	1		4/12	25.0%	Q1Q2Q3 K1A1A2	
		3	1	16	1		4/12	25.0%	Q1Q2Q3 Q6K1K3 K6A1A2	
	店	4	1	16	1		4/12	25.0%	Q1Q2Q3 Q6K1K3 K6A1A2	
	医急常	4	1	16	1		4/12	25.0%	Q1Q2Q3 K1A1A2	
	任	卫律	3	1	16	1		4/12	25.0%	Q1Q2Q3 K1A1A2
		医学伦学								
		医学	4	1	16	1		4/12	25.0%	Q1Q2Q3 K1A1A2
		光展								

备：指定修，任指“2 1”修。光技专业包含在公共基《大学 2》中。

**思学**：在专业学中，意思元挖掘，加强学思和学伦，培养学探、勇学峰任感和使命感。可以将医扁、医圣、孙思医传奇事，以及、战“ ”事入到学中，力培养学“佑命、扶伤、于奉、大”医，加强医仁心，在培养医学技技同，引导学始把人众命安全和体健康在位，尊他人，善于，提升合养和人修养，提升依应对大发公共卫事件力，做党和人信医学技工作。

### 1. 专业基 描

(1) 《学》( G4000014)，36学( 32学、实 4学)，一学开。

：学习，学应具备好业德、严学态度；好协力和团队协作；和人医学事业尚情操。掌握《学》基念、人体各器官、主功、功及制；悉各功；了体与境之一关。够学常命；具一定思、推和批判思力；分



在不同 件变化 情况下， 体功 可 出 变化及 应 制。 初 学 会 学 关 因和临床 。为后 学习打下坚实 和实 技 基 。

**主 内容:**包括 常人体及其 、 、器官 成 分所 出 各 命 基 动 律。包括 、 基 功 、 、 循 、呼 吸、 化和吸 、 代 和体 、 排 功 、感 器官 功 、 功 、内分 、 学单元。

**学 :** 学 中主 师 启发式、 例 学 多 学 ，探 式 学、情 式 学 ，充分 云 堂，增强与学 互动。 上 下 合式 学 式，利 品在 《 学》 ， + 实 + 上慕 拓宽 学 ， 前- 中- 后提升学 学习 。授 中 培养学 业 养，包括 于奉 医 ，严 工作作 ，具 团 和合作交 意 ，以及 持 发展 学习探 力 。 实 上 下 合、 性 与 性 合 价 式， 性 占总 成 40%， 性 占总成 60%。

(2) 《人体 剖学》 ( G4000001) ， 64 学 ( 48 学 、实 16 学 ) ， 一学 开 。

**学 :** 学习，培养学 人 和价值 ， 命 、 命 意义，在今后 医 上， 命、 医学事业 业 和实 事 、严 实 工作作 。使学 掌握 常人体 成、各器官 位 、形态、 、功 及 互之 、了 其临床意义； 悉人体 各 分 功 动如何协 、互 制 ，从 在 持 常 命 动 ；了 人体 学基 对 及建 人体为 一 体 。培养学 够做 到 常人体器官 基 技 、 思 及 实 力，为学习 其它医学基 和临床医学 以及临床实 奠定坚实 形态学基 。

**主 内容:**包括 常人体形态与 基 ，包括基 、 命 动基 征，各 成和器官形态 、位 、各 层内器官 形态及 其位 关 、 器官 或影像 ，如 动 、 化 、呼 吸 、 尿 、 、循 、 、内分 和感 器。

**学 :** 主 师依据 学 件 实一体化 学， 察 、 型、三 剖图及 学、 例 学、临床 、 习实 多 学。合 应 库开展 上 下 合 学，引导和 发学 应 库 主学 习。 实 性 和 性 合 价 式， 性 成 占 40%， 性 成 占 60%。

(3) 《器剖》( Z2531401) 16学 ( 8学、实 8学 )，一学开。

： 学习，学应 全心全意为人 务思想， 出关心、 护、尊 患 和 、严 、 情、勤快 工作作 。具 好 学习态度，刻 、勤奋学习专业 ，为从事 光临床工作打下必备 基 。 够描 ， 各个分 成； 够 、 属器 功 位 和功 ； 够应 关临床 。具 对患 初 察 力；具 向个人、家庭、 区提供保健 务和开展健康 力；具 将基 于临床技 合 力。

**主 内容：**包括 和功 、 属器 和功 、 和 功 、 和功 。

**学 ：**主 师依据 学 件 实一体化 学， 察 、 型、 三 剖图及 学、 例 学、临床 、 习实 多 学， 发学 学习兴 和 性，实 复 化、 化、 味化、 化、抽 形 化。合 应 库开展 上 下 合 学，引导和 发学 应 库 主学习。 实 性 和 性 合 价 式， 性 成 占40%， 性 成 占60%。

(4) 《 》( Z2531402) 16学 ( 8学、实 8学 )，一学开。

： 学习，学应具备 好 业 德，具备 扶伤 度 任心与 奉 ；学会尊 命 命；具备公共卫 安全意 和 保意 。具 好 学习态度，刻 、勤奋学习专业 ，为从事 光临床 工作打下必备 基 。 够描 、房 、房 ； 够 、 属器 位 与功 之 。具 对患 初 察 力；具 向个人、家庭、 区提供 保健 务和开展 健康 力；具 将基 于临床技 合 力。

**主 内容：**包括 、 、房 、 局 动力学、 常 、 常 、 常 体征、 史书写 。

**学 ：**主 师依据 学 件 实一体化 学， 合应 、 任务 动 、情 学 、探 、 学 多 学，恰当 入思 元 思 ， 发学 学习兴 和 性。合 应 库开展 上 下 合 学，引导和 发学 应 库 主学习。 实 性 和 性 合 价 式， 性 成 占40%， 性

成 占 60%。

(5) 《 》 ( Z2531403) 64 学 ( 52 学 、 实 12 学 ) , 二学 开 。

： 学习,学 应具备 好 卫 习惯及 业 德;培 养学 工作态度和团 合作意 。具 好 学习态度,刻 、勤奋 学习专业 ,为从事 光临床工作打下必备 基 。掌握各 常 、多 发 因、临床 、 和 ;掌握急 和 外伤 初 处 ,了 器官与全 关 。 够实在 中 所学 及技 合 医 、 及护 技 工作。

**主 内容:** 包括 、 、 体 、 光 、 、 属 器 、 体 、 、 保健与 。

**学 :** 主 师依据 学 件 实一体化 学, 以 授为主, 以 例分 、 具 、分小 和临床 习 多 学。合 应 库开展 上 下 合 学,引导和 发学 应 库 主学习。 实 性 和 性 合 价 式, 性 成 占 40%, 性 成 占 60%。

(6) 《光学基 》 ( Z2531404) 16 学 ( 12 学 、 实 4 学 ) , 二学 开 。

： 学习,学 应具备严 工作作 和一丝不 工 作态度;具 勤奋学习, 护使 仪器 意 ;具备团 和合作交 意 。 悉屈光 及光学 先 展;掌握光 三大定律、 、弥 圆和 ; 悉光学元件和 成像 律。 够 应 光学基 分 和判 光 学 关 ;具 对 光学分 力。

**主 内容:** 包括光 三大定律,光学元件和 成像 律, 、弥 圆和 ; 差、像 、慧差、场 和 变, 和 像差 。

**学 :** 主 师依据 学 件 实一体化 学, 以 授为主, 以 例 学 、情 学 、启发式 学 多 学。合 应 库开展 上 下 合 学,引导和 发学 应 库 主学习。 实 性 和 性 合 价 式, 性 成 占 40%, 性 成 占 60%。

(7) 《 光学》 ( Z2531405) 32 学 ( 24 学 、 实 8 学 ) , 二学 开 。

： 学习,学 应具备 品 与 好 业 德; 合 所学习 光学技 , 为 屈光不 原 ;具 严

工作作 和一丝不 工作态度；勤奋学习， 护使 仪器；具备团 和合作交 意 。掌握 光学 、人 光学 ；掌握各 性 屈光 不 光学 及 光学 性；掌握 ，光学 性和 定 及成像 律；掌握光学与 、 光学 关 基 ， 悉光学在 应 。 够利 中和 和 度 定 和 光心、光 及屈光力； 够利 度 度 ；了 基 光学 ；了 偏光 基 光学 。

**主 内容：**包括 光学技 、 光学技 、 光学技 、 光学技 。

**学 ：**主 师应将 定 工技 准、 大 关内容及 入 光学技 学。 以 授为主，依据 学 件 实 一体化 学、 例 学、情 学、启发式 学 多 学，利 应 例引导学 掌握与 关 光学 。合 应 库开展 上 下 合 学，引导和 发学 应 库 主学习。 实 性 和 性 合 价 式， 性 成 占40%， 性 成 占60%。

(8) 《 屈光 基 》 ( Z2531406) 32 学 ( 24 学 、 实 8 学 )， 三学 开 。

： 学习，学 应具备全心全意为 光就 患 提 供 务 思想，关心、 护、尊 ，培养 、严 、 实 工作作 。 培养 学习态度，扎实专业 ，为从事临床 光工作打下必备 基 。 悉人 屈光 和光学 性、掌握屈光不 形成原因、临床 、 ；掌握 关 。 准 客 光及主 光 ； 操作各 屈光 器 。 屈光 态 分 及处 ； 利 关 例分 。

**主 内容：**包括屈光 与 成、屈光 器 及原 、各 屈光不 、屈光 态分 及处 、 基 及 关 。

**学 ：**主 师应将 光员技 准、 大 关内容及 入 屈光 基 学， 屈光 。依据 学 件 实一体化 学、 学、 例 学、任务 动 学 多 学。合 应 库开展 上 下 合 学，引导和 发学 应 库 主 学习。 实 性 和 性 合 价 式， 性 成 占40%， 性 成 占60%。

## 2. 专业 心 描

(1) 《 与 功 》 ( Z2531407) 32 学 ( 20 学 、

实 12 学 )， 三学 开 。

： 学习，学 应具备严 工作作 和一丝不 工 工作态度；为 客 心、学、全 ； 护仪器 备。具备团 和合作交 意 。掌握 及 念、基 参 ；掌握双 功 图 及意义；掌握双 分 准则；掌握双 原 及常 及器 。 准 患 、 双 功 参 ； 据双 功 参 估患 。

**主 内容：**包括 初 技 、 功 技 、双 技 、 估与分 。

**学 ：**主 师应将 光员技 准、 大 关内容及 入 与 功 学， 与 功 。 依据 学 件 实一体化 学、 学、 例 学、任务 动 学 多 学。合 应 库开展 上 下 合 学，引导和 发学 应 库 主学习。 实 性 和 性 合 价 式， 性 成 占40%， 性 成 占60%。

(2) 《 光技 》 ( Z2531408) 96 学 ( 44 学 、实 52 学 )， 三、四学 开 。《 光技 》分为《 光技 (1)》和《 光技 (2)》 两 分，其中《 光技 (1)》64 学 ( 32 学 、实 32 学 )， 三学 开 ，《 光技 (2)》32 学 ( 12 学 、实 20 学 )， 四学 开 。按1 四学 总 成 。

： 学习，学 应具备 好 业 与 业技 ，勇 于奋 、乐 向上，具备 我 力与 业 划 意 。具 全心全意为 患 务、为 健康 务 奉 。悉 、 、 光、 光学 、 成像 及 原则；掌握 合 光仪、 光仪、 、 地形图、 A 常 光 备 与功 ；掌握 、 、 光、 屈光 及 原则。 够单 光前 信息 及初始 ； 够 对 光、 影 光、主 光及 光； 够 并单 出合 处 ，为后 岗位实习以及 业后从事 光工作打下坚实 专业基 。

**主 内容：** 三学 包括 光前 信息 及初始 、客 光、主 光； 四学 包括 光、 患 光、处 定 。

**学 ：**主 师应将 光员技 准、 大 关内容及 入 光技 学。 中 含 思想 元 ，发挥 承 思想 功 。依据 学 件 实一体化 学、 学、 例 学、任务 动 学 多 学。在 学 具体实 中

“、学、做”为一体、工学交 学 式， 出 业 力培养。合 应 库开展 上 下 合 学，引导和 发学 应 库 主学习。 实 性 和 性 合 价 式， 性 成 占40%， 性 成 占60%。

(3)《双 功 分 与处 》( Z2531409) 32 学 ( 16 学 、实 16 学 )， 四学 开 。

： 学习，学 应具备严 工作作 和一丝不 工 作态度； ，不 ， 应 光师 业 学习 ；具 团 和合作交 意 。掌握双 基 ； 悉双 异常 念及常 双 。 所学 技 为 光功 提供 务； 对一些 常 双 分 ； 处 一些 双 功 异常 成 劳、 异常 。

**主 内容：**包括双 基 内容和技 ， 、 像和 动功 异常， 异常， 、 像和 动功 异常 处 和 ， 功 异常 。

**学 ：**主 师应将 光员技 准、 大 关内容及 入双 功 分 与处 学。 中 含 思想 元 ，发挥 承 思想 功 。依据 学 件 实一体化 学、 学、 例 学、任务 动 学 多 学。在 学 具体 实 中 “、学、做”为一体、工学交 学 式， 出 业 力培 养。合 应 库开展 上 下 合 学，引导和 发学 应 库 主学 习。 实 性 和 性 合 价 式， 性 成 占40%， 性 成 占60%。

(4)《接 技 》( Z2531410) 64 学 ( 40 学 、 实 24 学 )， 四学 开 。

： 学习，学 应具备 意 、安全意 、 、 业 养。尊 患 ，培养 心 品 和 好 力。 悉接 商品基 ； 悉 戴接 技 、 、 意事 ；掌握各 接 技 。 够对接 常 并发 处 ； 够 戴接 ； 够对接 常 不 处 ，为后 岗位实习以及 业后从事 光工作打下坚实 专业基 。

**主 内容：**包括接 关技 ；接 关 基 ； 、 性接 ； 、 性 性接 ； 接 ； 塑形 ；接 应 ；接 护 ；接 关并发 及其处 。

**学**：主 师应将 光员技 准、 大 关内容及 入接 技 学。 中含 思想 元， 发挥 承 思想 功。依据 学 件 实一体化 学、 学、情 学、 例 学、任务 动 学 多 学。合 应 库开展 上 下 合 学，引导和 发学 应 库 主学习。 实 性和 性 合 价 式， 性 成 占40%， 性 成 占60%。

(5) 《 与工 》 ( Z2531411) 32 学 ( 20 学 、 实 12 学 )， 三学 开 。

： 学习，学 应具备严 工作作 ；具备 学习 意 ，了 专业 及参加 业培 径；具备 主学习 力、创 及 合 业 养。掌握 、 常 各 和 关 及性 ；太 常 各 和 关 及性 ； 、 加工工 及 修技 ； 、 、太 制 中 关加工 工 (包括 、 、变 ， )；了 业及 关产品 关国家 准。为后 岗位实习以及 业后从事 光工作打下坚 实 专业基 。

**主 内容**：包括 、 、太 常 、 产品 加工工 及 修技 和 光 业 关国家 准 。

**学**：主 师应将 定 工技 准、 大 关内容及 入 与工 学。 中含 思想 元， 发挥 承 思想 功。依据 学 件 学、情 学、 例 学、任务 动 学 多 学。合 应 库开展 上 下 合 学，引导和 发学 应 库 主学习。 实 性和 性 合 价 式， 性 成 占40%， 性 成 占60%。

(6) 《 定 技 》 ( Z2531412) 64 学 ( 24 学 、 实 40 学 )， 三、四学 开 。《 定 技 》分为《 定 技 (1)》 和《 定 技 (2)》两 分，其中《 定 技 (1)》32 学 ( 12 学 、 实 20 学 )， 三学 开 ，《 定 技 (2)》32 学 ( 12 学 、 实 20 学 )， 四学 开 。按1 四学 总 成 。

： 学习，学 应具备严 工作作 和一丝不 工 工作态度；具 勇于创 ；具 全心全意为患 务、为 光事业 ；刻 ， ，不 ， 应 光师 业 学习

；具 团 和合作交 意 。掌握 加工 基 ； 悉常 几 加工 ； 悉 基 内容。 全 加工； 半 加工； 加工； 不同 推介。为后 岗位实习以及 业后从事 光工作打下坚实 专业基 。

**主 内容：** 三学 包括 、 、 形与 、 参 与 、 加工基准 定、单光 加工与 ； 四学 包括双光 加工与 、 变多 加工、 加 工、 、 发、 加工 备保养与 护 。

**学 ：**主 师应将 定 工技 准、 大 关内容及 入 定 技 学。 中 含 思想 元 ，发 挥 承 思想 功 。依据 学 件 实一体化 学、 学、情 学、 例 学、任务 动 学多 学。在 学 具体实 中 “ 、学、做”为一体、工学交 学 式， 出 业 力培养。 合 应 库开展 上 下 合 学，引导和 发学 应 库 主学习。 实 性 和 性 合 价 式， 性 成 占40%， 性 成 占60%。

(7) 《 光常 仪器 备》( Z2531413) 32 学 ( 24 学 、实 8学 )， 二学 开 。

： 学习，学 应具备严 工作作 和一丝不 工 作态度；具 勇于创 ；具 全心全意为患 务 ；刻 医 ， ，不 ， 应 业 学习 ；具备 好 力与人 力；具 团 和合作交 意 。掌握 光常 仪器 备 基 和基 ； 悉 光常 仪器 备 成、工作原 、操 作 。 够 操作仪器、 完成 。为后 岗位实习以及 业后从事 光工作打下坚实 专业基 。

**主 内容：**包括 光 关 备、 关 备、接 关 备、 光 关 备、 光 备、 加工 备 。

**学 ：**主 师依据 学 件 学、情 学、 例 学、任 务 动 学多 学。合 应 库开展 上 下 合 学，引导 和 发学 应 库 主学习。 实 性 和 性 合 价 式， 性 成 占40%， 性 成 占60%。

(8) 《低 力 技 》( Z2531414) 32 学 ( 24 学 、 实 8学 )， 四学 开 。

： 学习，学 应具备严 工作作 和一丝不 工



作态度；具 勇于创新 ；具 全心全意为患 务、为 光事业 ；刻 ， ，不 ， 应 光师 业 学习 ；具 团 和合作交 意 。掌握低 力学 基 ； 悉低 力 、判别 准； 悉助 器对低 力 式。 低 力患 ； 对 低 力患 基 力、功 ； 为低 力患 助 器。为后 岗位实习以及 业后从事 光工作打下坚实 专业基 。

**主 内容：**包括低 力 定义和 准、低 力 学、低 力常 及 、低 力助 器分 、低 力助 器 使 及 、低 力常 因、低 力 史书写、低 力 建 、 力 人 定向 、低 力合并其他 及其心 康复 。

**学 ：**主 师应将 光员技 准、 大 关内容及 入低 力 技 学。 中 含 思想 元 ， 发挥 承 思想 功 。依据 学 件 实一体化 学、 学、情 学、 例 学、任务 动 学 多 学。在 学 具体 实 中 “ 、学、做”为一体、工学交 学 式， 出 业 力培 养。合 应 库开展 上 下 合 学，引导和 发学 应 库 主学 习。 实 性 和 性 合 价 式， 性 成 占40%， 性 成 占60%。

### 3. 专业拓展 描

(1) 《 原 学与免 学》 ( G4000016) ， 36 学 ( 32 学 、实 4 学 ) ， 二学 开 。

：引导和帮助学 原微 与免 学 基 和基 技 ，培养学 分 及 决 力；学会 操作技 和 ， 将 所学 到 、 、 感 及 临床工作中；培养学 察实 ， 处 和分 、撰写报告 力；培养学 念、 保意 ，严 控制废弃 任意排 ；培养 好 任意 、团 和 团 合作 力。为后 学习打下坚实 和实 技 基 。

**主 内容：**分为三大 块：医学微 学、医学寄 学、基 免 学。包 括 基 性 、 、 感 与 原则、呼吸 感 、 化 感 、创伤感 、性传播 、动 性 、 、 基 性 、 感 与免 、呼吸 、 化 感 、反 录 、 媒 与出 、 、 。寄 学 、 、吸 、 、医学原 。免 学 、免 、抗原、免 、 体 、免 应 、 反应。

学：学中授师以授式为主，启发式学和式学，例提出，引导学思，主动寻找或小体，在师参与下共同分，从提学学习力。为实一体化学，性和合性实内容在内实实中心完成，探性实在外共享实室完成。室备多媒体备及学件，形成多媒体合“体化”；实室备微密仪器及套。师在传授专业中，以“声”式将思元于专业中，引导学在学习同，化三，实书与人一，培养情怀、度、专业技技人才。学习价性和性合价式，可当出以堂出勤、堂、实参与度、上学习录为主性，性在总成中占50%。

(2) 《学》(G4000019)，36学(32学、实4学)，二学开。

：引导和帮助学生学基和基念，掌握临床常作、临床应、常不反应及意事。所学指导合。在今后工作中具主学习力，具备优学习态度、好业德和人养。

主内容：包括学基原、传出、心、内器官与、内分、抗微各常学。

学：主师依据学件实一体化学，学内容以“、够”为度，学、例学、体动实多形式学。合应库开展上下合学，引导和发学利库主学习。学习价和合价式，可当出以堂出勤、堂、实参与度、上学习录为主性，性在总成中占50%。

(3) 《临床医学》(Z2531422)64学(48学、实16学)，三学开。

：学习，学应具严工作作和一丝不工作态度；具勇于创；具全心全意为患务、为医学事业；，不，应业学习；具团和合作交意。掌握常及基；悉、体内容、异常体征临床意义；了常因和发制；掌握常临

床；悉常、助内容；了常。对人体健康态和提出初，具别和分常力，具将临床与原则力。

**主 内容：**包括学基；呼吸；慢性塞性；哮喘；慢性性心；；循；化；尿；；内分及代；免性；、；急性；婴幼儿；D 乏性佝偻；异位妊娠；危急；传。

**学：**主 师依据学件实一体化学、学、情学、例学、任务动学多学。在学具体实中“、学、做”为一体学式，出业力培养。合应库开展上下合学，引导和发学应库主学习。学习价性和性合价式，可当出以堂出勤、堂、实参与度、上学习录为主性，性在总成中占50%。

(4) 《**光临床护学**》( Z2531415) 16学 ( 10学、实6学 )，四学开。

：学习，使学够了护；悉常与护；掌握常；够对患护；在医中助、合医师完成，并从事提供合患个体力或功保健工作；具备会任感以及好业德。

**主 内容：**包括关基、常患护、常与护。

**学：**主 师依据学件实一体化学、学、情学、例学、任务动学多学。在学具体实中“、学、做”为一体学式，出业力培养。合应库开展上下合学，引导和发学应库主学习。实性和性合价式，性成占40%，性成占60%。

(5) 《**屈光手学**》( Z2531416) 32学 ( 24学、实8学 )，四学开。

：学习，学应具备主学习和勇于创新力，具全心全意为患务、为健康务奉。掌握屈光手手式主

包括层、基、光、入型；悉屈光手优；悉屈光手展。做到对低力患健康，为其择手式提供指导。

**主要内容：**包括屈光手历史、和发展，屈光手学基念和原则，手对和估，屈光手器和备，光屈光手，光屈光手，屈光性体换，体人工体入，巩手，屈光手合手，屈光手临床径和准化。

**学：**主 师依据学件实一体化学、学、情学、例学、任务动学、启发式学多学。在学具体实 中 “、学、做”为一体学式，出业力培养。合应库开展上下合学，引导和发学应库主学习。

实性和性合价式，性成占40%，性成占60%。

(6) 《与弱临床技》( Z2531417) 32学 ( 24学、实8学 )，四学开。

：学习，学应具备严工作作和一丝不工作态度；具勇于创新；具全心全意为患务、为光事业；刻，不，应光师业学习；具团和合作交意。了外剖及其作；悉常；悉、弱基及、。常；常、弱患；、弱。为后岗位实习以及业后从事光工作打下坚实专业基。

**主要内容：**包括外剖及其、常、弱、弱。

**学：**主 师应将光员技准、大 关内容及入与弱临床技学。中含思想元，发挥承思想功。依据学件实一体化学、学、情学、例学、任务动学多学。在学具体实 中 “、学、做”为一体学式，出业力培养。合应库开展上下合学，引导和发学应库主学习。

实性和性合价式，性成占40%，性成占60%。

(7) 《修技》( Z2531418) 16学 ( 8学、实8学 )，四学开。

：学习，学应具备心习惯、品和

好团队协作力。够了；悉业准；掌握内容和。

**主 内容：**包括、形、修。

**学 习：**主 师依据学 件 实一体化学、学、例学、任务 动 学 多 学。在 学 具体实 中 “、学、做”为一体 学 式，出 业 力培养。合 应 库开展上 下 合 学，引导和 发学 应 库 主学习。实 性和性 合 价 式，性 成 占40%，性 成 占60%。

**(8) 《儿 保健与公共卫 》**（ Z2531419）32学 （ 24学 、实 8学 ），三学 开 。

**学 习：**学习，学 应具备医 卫 与 保健意 。掌握儿 保健与公共卫 和 ；悉儿 发 及 剖 ；了 儿 常 及 ；掌握儿 保健内容、基 式和基 技 ；具备儿 、 和 力。

**主 内容：**包括儿 保健 关 基 和基 ，小儿 临床技 与儿 保健 ，儿 式、 技 、 、 准，健康 。

**学 习：**主 师依据学 件 实一体化学、学、例学、任务 动 学 多 学。在 学 具体实 中 “、学、做”为一体 学 式，出 业 力培养。合 应 库开展上 下 合 学，引导和 发学 应 库 主学习。实 性和性 合 价 式，性 成 占40%，性 成 占60%。

**(9) 《 光 技 》**（ Z2531420）32学 （ 20学 、实 12学 ），三学 开 。

**学 习：**学习，使学 够了 在 中，所使 仪 器 备 功 、 原 ；为 地掌握仪 器 备 、 护保养 业 力，为 好地岗位实习和就业做准备。

**主 内容：**包括、 、 地形图、 底、 光 影、 声、 。

**学 习：**主 师依据学 件 实一体化学、学、例学、任务 动 学 多 学。在 学 具体实 中 “、学、做”为一体 学 式，出 业 力培养。合 应 库开展上 下 合 学，引导和 发学 应 库 主学习。实 性和性 合 价 式，性 成 占40%，性 成 占60%。

(10) 《 与 学》( ZX253161) 16 学 ( 12 学 、实 4 学 ) , , 三学 开 。

: 学习,学 应具备 好 力与审 力。掌握 学 基 原 、基 和基 。悉 与仪容 匹 原 。够 学 指导审 动、 审 ;了 什么 ,懂得如何 、 创 ,做一个懂 、 、创 人。

**主 内容:**包括 型 、 彩 、 、 佩戴 、 择 审 。

**学 :**主 师依据 学 件 实一体化 学、 学、情 学、 例 学、任务 动 学 多 学。在 学 具体实 中 “ 、学、做”为一体、工学交 学 式, 出 业 力培养。合 应 库开展 上 下 合 学,引导和 发学 应 库 主学习。 实 性 和 性 合 价 式, 性 成 占50%, 性 成 占50%。

(11) 《 光 仪 务》( ZX253162) 16 学 ( 12 学 、实 4 学 ) , , 四学 开 。

: 学习,学 应具备 好个人 业 仪修养、 好 、协 力。掌握从事 光 关工作中 常 仪与工作 仪基 与基 ; 悉 护 好 业形 ;建 好人 关 和原则。 与患 建 好 人 关 力;提供优 光 务。具 据 不同情境 所 学 决 场 或完成指定任务 力。

**主 内容:**包括 常 仪、工作 仪、 、 仪 在 光中 应 。

**学 :**主 师依据 学 件 实一体化 学、 学、情 学、 例 学、任务 动 学 多 学。在 学 具体实 中 “ 、学、做”为一体、工学交 学 式, 出 业 力培养。合 应 库开展 上 下 合 学,引导和 发学 应 库 主学习。 实 性 和 性 合 价 式, 性 成 占50%, 性 成 占50%。

(12) 《 心 》( ZX253163) 16 学 ( 12 学 、实 4 学 ) , , 三学 开 。

: 学习,学 应具 好 , 任 或 售岗 位上 业化定位, 到 光专业对学 技 与 业 。掌握 动中不同 客、不同 心 动和 为基 律、影响 心 因 ,掌握如何

利 工具影响 心和为。具在 和 售实 中 察  
力、判 力、 力； 影响 心 因 ， 对  
心 分 ， 具备从事 或 售工作 业技 。

**主 内容：**包括 常 买 为中 心 动 律及个性心 征，  
心 动 ， 个性心 征，影响 为 心 因 ，  
体 心 与 为， 态势与 心 ，商品因 与 心 ，  
与 心 。

**学 ：**主 师依据 学 件 实一体化 学、 学、情  
学、 例 学、任务 动 学 多 学。在 学 具体实 中  
“ 、学、做”为一体、工学交 学 式， 出 业 力培养。合 应  
库开展 上 下 合 学，引导和 发学 应 库 主学习。  
实 性 和 性 合 价 式， 性 成 占50%，  
性 成 占50%。

(13) 《 》 ( ZX253164) 16 学 ( 12 学 、实 4  
学 ) ， ， 三学 开 。

： 学习，使学 够了 基 、 典  
，中国 业 、 产品 、价 、产品促 、产品  
以及 子商务 ；了 各 商品 性 、 ； 不同 人  
商品 ， 够 使 手 和技巧。具 一定 审 力和人 养，  
具备 好 团 协作 力与 力。

**主 内容：**包括 发展史、 、 、 促 、  
典剖 、 子商务 。

**学 ：**主 师依据 学 件 实一体化 学、 学、情  
学、 例 学、任务 动 学 多 学。在 学 具体实 中  
“ 、学、做”为一体、工学交 学 式， 出 业 力培养。合 应  
库开展 上 下 合 学，引导和 发学 应 库 主学习。  
实 性 和 性 合 价 式， 性 成 占50%，  
性 成 占50%。

(14) 《 店 》 ( ZX253165) 16 学 ( 12 学 、实  
4 学 ) ， ， 四学 开 。

： 学习，学 应具备 好 业 德、严 工作作  
和一丝不 工作态度；具 勇于创 ；具 团 和合作交  
意 。掌握 店 功 及 化建 内容； 店 各 ，包括人员 、  
商品 、 、 常 、安全 、 务 ；掌握 店 信息

。学 对 店开业前 址、 、 备 、商品定位、 师、  
光师、加工师 培 、 品 、定价、商品成列、产品 悉、产品  
把控、商品出入库 ；会 太 、 、 接 分区 列。会  
光 备、制 备安 指导及 使 保养。 成品 。  
悉售后 务制度，合 处 户投 。为后 岗位实习以及 业后从事实  
工作打下坚实 专业基 。

**主 内容:**包括 店 功 及分 、 店 及分 、 店 建  
准备、 店 商业 划、 店 址、 店 岗位 、 店 件 。

**学 习:**主 师依据 学 件 实一体化 学、 学、情  
学、 例 学、任务 动 学 多 学。在 学 具体实 中  
“ 、学、做”为一体、工学交 学 式， 出 业 力培养。合 应  
库开展 上 下 合 学，引导和 发学 应 库 主学习。  
实 性 和 性 合 价 式， 性 成 占50%，  
性 成 占50%。

(15) 《医 急 常 》( GX000009) 16 学 ( 12 学 、实  
4 学 )， ， 四学 开 。

： 学习和 ，使学 够 急 意 ，掌握急  
和技 以便在实 工作当中发 意外伤害或急 ， 够 场判 和处  
和抢 ，必 学会 和 人，以便在 得到 医 助之前挽  
员 命，保存 力， 善 情，减 ，并尽可 并发 和后  
发 ，为 好地 应 发 况打下 好 及技 准备。

**主 内容:**包括 场急 与伤 、心 停与心 复 、 外伤 护、  
意外伤害事 应对与 护、常 急 场 护 估 。

**学 习:**主 师依据 学 件 实一体化 学、 学、情  
学、 例 学、任务 动 学 多 学。在 学 具体实 中  
“ 、学、做”为一体 学 式， 出 业 力培养。合 应 库开展  
上 下 合 学，引导和 发学 应 库 主学习。 实  
性 和 性 合 价 式， 性 成 占50%， 性  
成 占50%。

(16) 《卫 律 》( ZX253166) 16 学 ( 12 学 、实  
4 学 )，任 ， 三学 开 。

： 学习，使学 了 国家卫 律 ，  
以医 为所 及 律和 律 为对 分 和 决 一 实 性  
律 及 。 在培养学 律思 和严 工作态度，为从事临



床 光 关工作打下必 基 。

**主 内容:** 授卫 律 基 ,对 学 基 念、基 以及 关 律制度作 。以 律 学 基 和 分 医 为 当中当事双 之 律 ,并为其 律 决提供思 和一些 具体 使 。

**学 :**主 师依据 学 件 实一体化 学、 学、情 学、 例 学、任务 动 学、启发式 学 多 学。在 学 具体 实 中 “ 、学、做”为一体 学 式, 出 业 力培养。合 应 库开展 上 下 合 学,引导和 发学 应 库 主学习。

实 性 和 性 合 价 式, 性 成 占 50%, 性 成 占 50%。

(17)《医学伦 学》( ZX253167)16 学 ( 12 学 、实 4 学 ),任 , 三学 开 。

**学 :** 学习,培养学 在临床工作中 德义务: 把 人 利 在 位, 取 应 动使 己值得和保持住 人 信任。培养 学 建 人对 己 医 信任。

**主 内容:**医学伦 学 一 伦 学原则 决医 卫 实 和医学发展 中 医学 德 和医学 德 学 ,其内容包括健康和 念、 医患关 、 传和优 、 技 、医 卫 分 和卫 。

**学 :**主 师依据 学 件 实一体化 学、 学、情 学、 例 学、任务 动 学、启发式 学 多 学。在 学 具体 实 中 “ 、学、做”为一体 学 式, 出 业 力培养。合 应 库开展 上 下 合 学,引导和 发学 应 库 主学习。

实 性 和 性 合 价 式, 性 成 占 50%, 性 成 占 50%。

(18)《医学 》( 代 ZX253168),16 学 ( 12 学 、 实 4 学 ),任 , 四学 开 。

**学 :** 引导和帮助学 提升信息 力和信息 ,对学 吸取 、 善 、提 学和 力、发挥创 才 具 意义一 基 性 。 信息 与信息 力 培养,掌握 学 信息 、 、加工和利 ,提 学 我学习 力和创 力。

**主 内容:**包括信息意 , 产 与创 , 力, 信息 技 ,信息分 及应 内容。

**学 :**主 师依据 学 件 实一体化 学、 学、情

学、例学、任务驱动学、启发式学多学。利信息技，促学创。合应库开展上下合学，引导和发学利库主学习。实性和性合价式，性成占50%，性成占50%。

(19)《光展》(代 ZX253169)，16学(12学、实4学)，任，四学开。

：引导和帮助学生学，悉光前、技和发展向；掌握光技原及关技。使学学习，在工作中，内容好地应并发展光工作。

**主内容：**一性强、内容先、实价值业技，主培养学掌握当今光发展先技、原和发展势，使学够发展光待；合光实情况，专业技使工作技和储备加完善具发展性。

**学：**主师依据学件实一体化学、学、情学、例学、任务驱动学、启发式学多学。利信息技，促学创。合应库开展上下合学，引导和发学利库主学习，培养学在光关工作中以发展光待，并及应技、，上手力快强。实性和性合价式，性成占50%，性成占50%。

#### 4. 中实描

(1)《专业技合实》(含专业技抽)(ZS253101)，48学(实)，四、六学各开1周。四学安排24学，六学安排24学。于六学总成。

**学：**专业技合实，帮助学生掌握光员及定工岗位必备业技，光关技操作，完成各定操作，并具双功异常分与处力；培养学实严工作态度和作；培养学好力和团队协作；培养学控制意、仪器备操作安全意。

**主内容：**专业技以业向心岗位技为主，建光技、定技、接技、双功技4个块，个块对接业岗位典型工作任务。

**学：**例学、开展学，学分小合作个例，全员参与并关。合应专业学库开展上下合学，

引导和发学应 库主学习。价取和性  
合价式。成占70%，性成占30%。性于  
六学以“专业合”形式。

(2)《业》( ZS253102)，共48学(实)，四、六  
学各开1周。四学24学(实)，六学24学(实)。

学：在业，提学合应所学基、  
专业和专业技决实力，促学对例分、工  
、备使、信息处力提，培养学实、严、  
和吃劳工作作，提升学就业、创业和创力，为今后工作打  
下坚实基。

主内容：以实习单位常例或定工为主，  
学在“学指导师+实习带师”双导师指导下，上报并  
接受学指导师下业任务书，在岗位实习中，完成业  
成。学在学定内，据业小安排完成业  
。学在学一使平台上展己业任务书及业  
成报告书，上传业，展业全。

学：在学实一业指导，悉个业  
制作和，实习再、件、QQ、微信式与学指导  
师，学指导师和实习带师共同指导下，实业，并完成  
业。价包括业价、业成价和业  
价，成按不及、及、好、优定。

(3)《岗位实习》( G3000101)，共840学(实)，安排在  
五、六学，共35周(周24学)。五学19周，六学16周。

学：在培养学岗位任力和合业养，使学了实习单  
位作、业境、制度和医(企业)化，掌握岗位典  
型工作、工作内容及心技，具备初保健、屈光与、功  
分与处、接、产品加工形与、光仪  
器备维护保养、售、低力与康复指导力，任实习单位  
光关工作，光技工作意义，提升业同感和业态度，养  
成岗业、实守信业，为实学人才培养与实习单位  
度对接提供可保。

主内容：原则上分别在实习6周、光实习12周、定  
室实习4周、接室实习5周、室实习4周，准分子光中心实  
习2周，售中心实习2周，共35周，具体岗据实习单位实习

件可当 并在学 备 ，学 在 应岗位学习 业 养和岗位技 并实 ，  
并在 完成 业 成 。

**学**： 实习单位实习带 师完成 学，带 师应具 中 及以上  
专业技 、5年以上从事 专业工作 历，具 扎实 专业 、 强 专业  
实 力和 好 带 意 ， 按 实习 划 授专业 、 专业技 、  
指导临床（企业）实 ， 促学 完成各 实习任务。学 岗位实习 价包  
括实习 室 定、学 我 定、实习单位 定、学 定 ， 价 填  
写在《实习手册》中。

## 七、教学进程总体安排

### （一）教学活动周进程安排表

4 专业 学 动周 安排 （单位：周）

学 分	实一体 学	入学 与军	专业技 合实	业	岗位 实习		动	合
一学	16	2				1	1	20
二学	18					1	1	20
三学	18					1	1	20
四学	16		1	1		1	1	20
五学					19		1	20
六学			1	1	16	1	1	20
总	68	2	2	2	35	5	6	120

### （二）实践教学安排表

5 实 学安排 （单位：周）

序号	名	总周	一学年		二学年		三学年		备
			1	2	3	4	5	6	
1	入学 与军	2	2						
2	专业技 合实	2			1		1		
3	业	2			1		1		
4	岗位实习	35					19	16	
总		41	2			2	19	18	

备：入学 包括专业 。军 包括军事 与军事技 。入学 在军 完成。

### (三) 课程模块结构表

6 块

别		学分			学				
		学分	占总学 分 例	学			占总学 例		
				合		实		实	
必修	公共基	14	35	22.2%	656	368	288	12.5%	9.8%
	专业	28	98	62.0%	1892	642	1250	21.7%	42.4%
	小	42	133	84.2%	2548	1010	1538	34.2%	52.2%
选修	公共基	13	17	10.7%	272	192	80	6.5%	2.7%
	专业	8	8	5.1%	128	96	32	3.3%	1.1%
	小	21	25	15.8%	400	288	112	9.8%	3.8%
合		63	158	100.0%	2948	1298	1650	44.0%	56.0%

备：①三学年总学 为 2948，实 总学 为 1650，占总学 例 56.0%；②公共基 总学 为 928，占总学 例 31.5%；③三学年 修 总学 为 400，占总学 例 13.6%。

### (四) 学 安排总

录一（学 安排），中 列出了 专业所开  
别、性、名、学 学分、学 安排、式。

## 八、实施保障

### (一) 师资队伍

#### 1. 伍

学 与 专业专任 师 例不 于 25: 1，双师 师占专业 师 不  
低于 60%，专任 师 伍在 、年 、 已形成合 。

#### 2. 专任 师

专任 师应具 师 ； 想信念、 德情操、 扎实学 、  
仁 之心；具 光技 或 关专业 及以上学历；具 扎实 专业 关  
功底和实 力；具 强信息化学 力， 够开展 学 和 学  
； 5年 不少于6个 企业实 历。

#### 3. 专业 人

专业 人原则上应具 副 及以上 ， 够 好地把握国内外 光技  
业、专业发展， 广 业企业，了 业企业对 专业人才 实  
， 学 、专业 力强， 开展 工作 力强，在 区域或  
域具 一定 专业影响力。

#### 4. 兼 师

兼 师主 从 专业 关 业企业 任, 具备 好 思想 、 业 德和工匠 , 具 扎实 专业 和丰富 实 工作 , 具 中 及以 上 关专业 , 承担专业 学、实习实 指导和学 业发展 划指导 学任务。

#### 7 光技 专业师 伍一

专任 师											兼 师
别						年			学历学位		
专业 人	干 师	双师 师		中	初	≤35 岁	36 岁   50 岁	>50 岁	士		
1	3	8	4	3	3	5	4	1	4	6	5
学 与 专业专任 师 例不 于 25: 1; 双师 师占专业 师 不低于 60%											

### (二) 教学设施

#### 1. 专业 室

一 备 ( ) 、多媒体 、投影 备、 响 备, 互 接入或 WiFi 境, 并具 安全 护措 。安 应急 并保持 好 态, 合 急 、 志 、保持 。

#### 2. 内实 、实 室

(1) 光实 室: 应 备 影 、 光 、 拟 、 光仪、 合 光仪 ; 于 光技 、 光常 仪器 备 学与实 。

(2) 定 实 室: 应 备 度 、手动 、半 动 、全 动 、制 、定中心仪、开 、打孔 ; 于 定 技 、定 实 学与实 。

(3) 接 实 室: 应 备 微 、 、 地形图仪 ; 于接 技 、接 实 学与实 。

(4) 实 室: 应 备 微 、 底 、 、 压 ; 于 与 功 学与实 。

(5) 双 功 实 室: 应 备 合 光仪、同 ; 于双 功 分 与处 学与实 。

8 光技 专业 内实 室 与

序号	实 室 名	主 实			务
			主 备/仪器	工位	
1	光实 室	1. 影 光实 2. 光实 3. 合 光实	影 、 光 、 拟 、 戴 、 力 、 光仪、 合 光仪	20 人/	光技 、 屈 光 基 、低 力 技 、 光常 仪 器 备
2	定 实 定 室	1. 屈光力 实 2. 加工实 3. 实 4. 修 形实	度 、手动 、 半 动 、全 动 、制 、定中 心仪、开 、打孔 、 抛光 、 器、 形工具	20 人/	光学、 与工 、 定 技 、 修 技 、 光常 仪器 备
3	接 实 室	1. 健康 实 2. 参 实 3.接 实 4.接 摘戴实 5.接 估实	微 、 、 地形图仪、 性 形 、 性接 戴 、 塑形 戴 、 动 压 、 平 、手 干器	20 人/	接 技 、 光 技 、 光常 仪器 备
4	实 室	1. 实 2. 功 实	微 、 底 、 、 压 、 影 、 力 、	20 人/	、 屈光 基 、 与 功 、 光常 仪器 备、 光临 床护 学
5	双 功 实 室	1. 位 实 2. 功 实 3. 功 实 4. 性 实 5.双 功 与 分 处 实	合 光仪、同 、 对 感度仪、 、 低 力 、 微 (含图像分 )、 A 仪、 功 、双 套 、弱 仪、弱 套	20 人/	与 功 、 光常 仪器、双 功 分 与处 、 与 弱 临床技 、 儿 保健与 公共卫

### 3. 外实 、实习基地

具 定 外实 、实习基地且地域分布合 。 够开展 光 、 屈  
光 、 产品加工、接 实 动及 关实习岗位， 当前  
光技 产业发展 主 技 ，可接 一定 学 实习； 够 备 应  
指导 师对学 实习 指导和 ； 保 实习 常工作、学习、  
制度， 安全、保 保 。

9 光技 专业 外实习实 基地一

序号	实习单位名	性	可接 实习人
1	中南大学 医	医	10-15
2	南 人 医	医	10-15
3	南 儿 医	医	12-15
4	州 尔 医	医	20-30
5	尔 医	医	12-15
6	尔 医	医	8-10
7	尔 医	医	8-10
8	尔 医	医	8-10
9	常德 尔 医	医	8-10
10	娄底 尔 医	医	8-10
11	尔 医	医	8-10
12	广州 云区人 医	医	8-10
13	州市 一人 医	医	8-10
14	州市中心医	医	2-8
15	中山市人 医	医	2-5
16	南 华宝岛	企业	20-30
17	南 仕	企业	15-20
18	州宝丽	企业	20-30

4. 信息化 学 持

具 利 字化 学 库、 、常 信息化 件。  
师可开发并利 信息化 学 、 学平台，创 学 、提升 学 。

(三) 教学资源

1.

建 委员会，按 国家 定和 序 优 。专业  
励使 、卫健委 划 。

10 光技 专业推 使 专业 ( 分) 一

序号	名	主	出	出	对应
1	学基	刘 国	人 卫 出	2021. 11	器 剖、
2	学		人 卫 出	2021. 05	



3	屈光	、亮	人卫 出	2020.02	屈光基、 与功
4	光技	尹华、书	人卫 出	2019.10	光技
5	定技	伟、康	人卫 出	2019.08	与工、 定技
6	实务	张、刘佑	人卫 出	2019.12	、与 学、心
7	店	捷、	人卫 出	2020.02	店、光 仪务
8	接技	培、	人卫 出	2020.01	接技
9	与弱临床技	崔云、余平	人卫 出	2020.01	双功分 与处、与弱 临床技
10	低力助技	亢丽	人卫 出	2019.08	低力技
11	屈光手学	勤	人卫 出	2018.01	屈光手学
12	修技	儒	人卫 出	2020.02	修技
13	光学技	世忠、余	人卫 出	2019.12	光学基、光学
14	光常仪器备	备	人卫 出	2019.07	光常仪器备
15	光技拓展实	庆、	人卫 出	2019.08	专业技合实

## 2. 图书

备 人才培养、专业建 、 工作 ， 便师 、借  
。专业 图书 主 包括： 光技 业 、 业 准、技  
以及操作手册 ； 光员、 定 工培 ， 两 以上 光技 专业  
刊， 光技 实务 例 图书 。

### 11 光技 专业 分图书 一

序号	别	名
1	准	业学 光技 专业 学 准
2	准	光员国家 业技 准(2018年 )
3	准	光员国家 业技 准(2018年 )
4	刊	中华实 志
5	刊	中华 志
6	刊	中华 光学与 学 志

7	刊	国 志
8	刊	中国实 志
9	刊	中国 与小儿 志
10	图书	国家基 业培 包(指南包 包)- 光员
11	图书	国家基 业培 包(指南包 包)- 定 工
12	图书	光学 和
13	图书	光实 技 操作手册
14	图书	店专业实务
15	图书	原 和

### 3. 字

共建共享 光技 专业 学 库，开发和应 微 、 、 学 例、学 件、动 仿 。

12 光技 专业 子 一

序号	名	址
1	全国 业 光技 专业 学 库(国家)	<a href="https://www.icve.com.cn/portalproject/themes/default/xumjap2miqrd9dmc3b8dda/sta_page/index.html?projectId=xumjap2miqrd9dmc3b8dda">https://www.icve.com.cn/portalproject/themes/default/xumjap2miqrd9dmc3b8dda/sta_page/index.html?projectId=xumjap2miqrd9dmc3b8dda</a>
2	光与 专业企业 产实 学 例库	<a href="http://anli.chinazy.org/zs/alzs-1.htm">http://anli.chinazy.org/zs/alzs-1.htm</a>
3	光 心 力临床实	<a href="https://www.icourse163.org/course/TJZYDX-1205823820?from=searchPage&amp;outVendor=zw_mooc_pcssljg_">https://www.icourse163.org/course/TJZYDX-1205823820?from=searchPage&amp;outVendor=zw_mooc_pcssljg_</a>
4	保健康复技	<a href="https://www.icourse163.org/course/JIT-1001703008?from=searchPage&amp;outVendor=zw_mooc_pcssljg_">https://www.icourse163.org/course/JIT-1001703008?from=searchPage&amp;outVendor=zw_mooc_pcssljg_</a>

### (四) 学

专业 按 专业 力 ，强化 实 一体化 学，出“做中学、做中 ” 业 ，提倡 学、 例 学、任务 动 学、 扮 、情境 学 ，利 内外实 基地，将学 主学习、合作学习和 师引导学习 学 形式 合。

利 信息技 ，促 创 。合 专业 学 库中 ，应 平台搭建 己 个性化 ，引导学 前 主探 学习、后 力拓展学习， 学 出“以学 为中心”， 师 引导、 拨、 、价， 培养学 决 力和创 力。

### (五) 学习评价

#### 1. 价原则

多主体、多内容、多 多元 价 。专兼 师、学 、 人单

位多主体全 共同参与， 价学 合 和学习成 。将 内容与 业岗位  
合， 力与 业 价 合， 入 业 准、 出技 价。  
性 价与 性 价 合， 上、 下 价 合， 师 价与学  
互 合， 业技 与 合多 价。

## 2. 价 式

常包括 、 性 形式，可 据不同 不同  
价 式和学分 式。

常 性 与 性 合 价形式，建 据不同  
别 不同 成 占 和学分 式。

### (1) 公共基 :

性 : 成 占 30%-60%， 内容主 包括 上 下学习 中  
堂出勤、 堂 、实 参与度、实 成 、 上学习 录 。

性 : 成 占 40%-70%， 内容以 学 和实 技  
掌握情况为主。

### (2) 专业 :

性 : 成 占 40%-50%， 内容包括 堂 律、上 态度及作业完成  
情况、 库 主学习情况 。

性 : 成 占 50%-60%，包含 和实 两 分。  
应 据 准 ，一 口 、 (开、 卷) 形式。实 主  
学 基 技 ，可以 技 、岗位操作、 业技 大 、  
业 定 形式 ，实 “岗- - - ” 。

(3) 专业技 合实 : 成 定主 包括专业技 和专业 合 两  
分，专业技 主 从学 业 养和 业 力 价，可 操作  
、技 、 式 价，占总成 70%。专业 合 内容主  
包括专业基 和专业 心技 ，占总成 30%。

(4) 业 : 性 价主 指依据 业 任务书 ，学 按 完  
成 性任务 实 情况 ，占总成 30%。 性 价主 指 业  
成 价和 业 价，占总成 70%，成 按不及 、及 、 好、  
优 定。

(5) 岗位实习: 成 定包括 室 价、 我 价、实习单位 价、学  
价四 分， 室 价主 据实习学 出勤、 、技 情况 予  
否合 出 定 。 我 价 实习 据学习情况 我 定。实习单位  
价 在实习 前，实习 、 或人事 据 常 情况、 室 定和  
学 我 定 出 合性 价。 性 价主 学 实习 据实习 、

学 实习 志、 室 定、 我 定、 实习单位 定 情况 出 否合 价 。

(6) 学分制 : 完成人才培养 定 学习, 到 定学 、 总 成 合 即可 得 应学分。同 , 学 在 业技 大 奖或 取 关 书, 可 据学 务 下发 “学 免修 、 换 、 代学分 办 ” 换、学分 定。

13 换、学分 定一

序号	型	成 名	定学分	换 名	备
1	业技 书	学 应 力 书	4	大学 (1)	
2		全国 书	3	信息技	
3		光员 3	6	光技	
4		定 工 3	4	定 技	
5	全国 业 光技 专业学 业技 大	光员	6	光技	
6		定 工	4	定 技	
7	创 创业 奖	创 创业 市 二 奖及以上	2	创业基	
8	成	专利或	2	向 关	

## (六) 质量管理

### 1. 内 学

(1) 保 。 导 ( 、专业建 委员会)、 ( 导室)、工作 ( 务处、二 学 )。

(2) 保 制度。 学 制度、 学 导制度、听 制度、 学 估制度、 励制度、 分 制度、学 指导与 务制度、学 学业成 分 制度、学 建 制度, 业就业分 制度、 业 制度, 专业 估、 估, 师 保 制度、 学 保 制度、 学 保 制度。

(3) 控分 。 控: 学 、 学 估、 学名师及 优、 学 岗。分 : 分 、学业成 分 、 业 意度 分 、 业 就业情况分 、 会 意度 分 、 业 反 、 报告、 学基 态 据分 。

### 2. 外 学

学 外学习主 实 、 习、实习。学习 , 实 外单位 (医 /企 业) 与学 双 , 以 外单位 为主, 学 必 守 外单位及学 制度。 外单位 据岗位实习手册, 安排学 和出 , 安排 困 ,

则与学 取得 ，作 当 。凡 外单位 2 名以上学 ， 定 1 名小 ， 个 外单位 定 1 名学习 ， 小 或 外单位学 工作，包括业务学习、 思想、 。小 和 常向 外单位实习（习） 报情况， 个 向学 报一 情况。对 大 ，学 及 与 外单位取得 ，必 到 外单位 场 决 。学 年度对 外学习情况 1~2 ，了 学 和 外单位带 情况，妥善 决一些实 性。

### 3. 与

依托学 内 保 体 ，以不 提升办学 力和人才培养 为 ，以“ 导向、 我保 ，多元 、 在 ”为工作 ，从“招 情况、师 伍、学 、实习实 、 企合作、培养 、 与 会 务、体 与 学 ” 8 个 度全 控和分 ，推 “8 字型” ，持 我 、 我 价、 我 、 我发展， 代 化，实 体 学和 平不 提 、 学 念及 、 业 就业 争 力不 提 。

## 九、毕业要求

1. 学 在 学习 ，应修完所 并取得 158 学分（含“必修” 133 学分、“ 修” 25 学分）， “ ”，“必修” 和“ 修” 成 “不合 ” ， 修， 修 成 合 才 取 应 学分。
2. 岗位实习 8 个 且 定合 。
3. “ 业 ” 和“专业技 合实 ”（含专业技 抽 ）成 合 。
4. 体 健康 到《国家学 体 健康 准》，因 或 以及其他 情况 学 ， 向学 提出 并 审 后可准予 业。
5. 撤 处分。
6. 基 修业年 为全 制 3 年，凡在 3 年基 修业年 内 以 到 业 ，或因休学 不 按 业 学 ，允 延 完成学业，但 学习年 不 5 年。
7. 其他 ： 励 取 平 书、全国 书、学 应 力 书及一 业技 书。

## 十、附录

录一： 学 安排 。

录二： 学 （安排）变 审批 。

录三： 州 业技 学 专业人才培养 制（修） 审批 。

录一：

**教学进程安排表**

别	序号	名	学分	学			性	式	型	各学 周学 分						备			
				总学	学	实学				一	二	三	四	五	六				
																	20周	20周	20周
必修	公共基	思	1	思想 德与	G1000001	3	48	40	8	必修		B	3						开 16 周
			2	东思想和中国 主义 体	G1000002	2	32	28	4	必修		B		3					开 11 周
			3	习 平 代中国 主义思想	G1000003	3	48	40	8	必修	/	B	2	2					一学 开 10 周, 二学 14 周
			4	形势与	G1000004	1	16	16	0	必修		A	一、二学 分别开 学 4、6 学 , 三、四、五 学 学 分别开 学 2 学 , 各学 据 开 1-2 形势 座。与《习 平 代中国 会 主义思想 》同 授						
	体	中华优 传 化	5	中华优 传 化	G3000012	1	16	12	4	必修		B	三学 , 上 学 合专 座						
			6	大学体 (1)	G2000018	1	18	2	16	必修		B	1						四学 1-9 周排 , 四 学 总 成
	大学体 (2)	2		36		4	32	必修		B		2							
	大学体 (3)	2		36		4	32	必修		B			2						
	大学体 (4)	1		18		2	16	必修		B				2					
	军事	7	军事技	G3000003	2	112	0	112	必修		C	一学 , 1、2 周, 天 8 学							
8		军事	G3000004	2	36	36	0	必修		A		2							

别	序号	名	学分	学			性	式	型	各学 周学 分						备		
				总学	学	实学				一	二	三	四	五	六			
										20周	20周	20周	20周	20周	20周			
业 发 展 与 就 业 指 导	9	业 划	G3000001	1	16	10	6	必修		B	1						按1 学 总 成	
		就业指导		1	16	10	6	必修		B			1					
	10	劳动	G3000008	1	16	12	4	必修		B	1							
	11	心 健康	G3000005	2	32	26	6	必修		B	2							
	12	学	G2000036	2	32	30	2	必修		B	2							
	外	13	大学 (1)	G2000016	4	64	48	16	必修		B	4						
		14	大学 (2)	G2000017	4	64	48	16	必修		B		4					
	<b>小</b>				<b>35</b>	<b>656</b>	<b>368</b>	<b>288</b>				<b>16</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>3</b>			
专 业 基	1	学	G4000014	2	36	32	4	必修		B	2							
	2	人体 剖学	G4000001	4	64	48	16	必修		B	4							
	3	器 剖	Z2531401	1	16	8	8	必修		B	1							
	4		Z2531402	1	16	8	8	必修		B	1							
	5		Z2531403	4	64	52	12	必修		B		4						
	6	光学基	Z2531404	1	16	12	4	必修		B		1						

别	序号	名	学分	学			性	式	型	各学 周学 分						备		
				总学	学	实学				一	二	三	四	五	六			
										20周	20周	20周	20周	20周	20周			
专业 心	7	光学	Z2531405	2	32	24	8	必修		B		2						
	8	屈光 基	Z2531406	2	32	24	8	必修		B			2					
	9	与 功	Z2531407	2	32	20	12	必修		B			2					
	10	光技	光技 (1)	Z2531408	4	64	32	32	必修		B			4				按1 四 学 总 成
			光技 (2)		2	32	12	20	必修		B			2				
	11	双 功 分 与处	Z2531409	2	32	16	16	必修		B				2				
	12	接 技	Z2531410	4	64	40	24	必修		B				4				
	13	与工	Z2531411	2	32	20	12	必修		B			2					
	14	定 技	定 技 (1)	Z2531412	2	32	12	20	必修		B			2				按1 四 学 总 成
			定 技 (2)		2	32	12	20	必修		B			2				
	15	光常 仪器 备	Z2531413	2	32	24	8	必修		B		2						
	16	低 力 技	Z2531414	2	32	24	8	必修		B				2				
专业 拓展	17	原 学与免 学	G4000016	2	36	32	4	必修		B		2						
	18	学	G4000019	2	36	32	4	必修		B		2						
	19	临床医学	Z2531422	4	64	48	16	必修		B			4					



别	序号	名	学分	学			性	式	型	各学 周学 分						备	
				总学	学	实学				一	二	三	四	五	六		
										20周	20周	20周	20周	20周	20周		
中 实	20	光临床护 学	Z2531415	1	16	10	6	必修		B				1			
	21	屈光手 学	Z2531416	2	32	24	8	必修		B				2			
	22	与弱 临床技	Z2531417	2	32	24	8	必修		B				2			
	23	修 技	Z2531418	1	16	8	8	必修		B				1			
	24	儿 保健与公共卫	Z2531419	2	32	24	8	必修		B			2				
	25	光 技	Z2531420	2	32	20	12	必修		B			2				
	26	专业技 合实	ZS253101	2	48	0	48	必修		C	四、六学 ， 各1周						
	27	业	ZS253102	2	48	0	48	必修		C	四、六学 ， 各1周						
	28	岗位实习	G3000101	35	840	0	840	必修		C	五、六学 ， 共 8个 （35周）， 周24学						
	小			<b>98</b>	<b>1892</b>	<b>642</b>	<b>1250</b>				<b>8</b>	<b>13</b>	<b>20</b>	<b>18</b>			
必修 总学分、总学 、周学			<b>133</b>	<b>2548</b>	<b>1010</b>	<b>1538</b>				<b>24</b>	<b>26</b>	<b>22</b>	<b>21</b>				
修 公 基	基	1	基	ZX253170	1	16	12	4		B	1						
	创 业	2	创业基	G3000002	2	32	20	12		B		2					
	信 息 技	3	信息技	G2000031	3	48	24	24		B	3						

别	序号	名		学分	学			性	式	型	各学 周学 分						备	
					总学	学	实学				一	二	三	四	五	六		
											20周	20周	20周	20周	20周	20周		
	4	大学	G2000006	1	16	12	4			B			1					
健康	5	健康	ZX253171	1	16	12	4			B				1				
	6	大学	G3000009	2	32	24	8			B		2						
业 养	7	学 岗位实习指导	G2000050	1	16	16	0			A				1				
人 与 学 养	8	大学 入学	G3000010	1	16	12	4			B	一学 ， 1、2周							
	9	国家安全	G3000011	1	16	12	4			B	1							
思	10	党史国史	G1000005	1	16	16	0			A	与《 东思想和中国 会主义 体 》 同 授 ， 12-17周开							
	11	克思主义基 原	G1000006	1	16	16	0			A			2				开8周	
信 息 养	12	摄影 与	GX000021	1	16	8	8	任		B			1				2 1	
		图形图像处 技	GX000022															
	13	思 导图	GX000023	1	16	8	8	任		B				1				2 1
		创 思	GX000024															
小				17	272	192	80				5	4	4	3				

别	序号	名	学分	学			性	式	型	各学 周学 分						备		
				总学	学	实学				一	二	三	四	五	六			
										20周	20周	20周	20周	20周	20周			
专业 拓展	1	与 学	ZX253161	1	16	12	4			B			1					
	2	光 仪 务	ZX253162	1	16	12	4			B				1				
	3	心	ZX253163	1	16	12	4			B			1					
	4		ZX253164	1	16	12	4			B			1					
	5	店	ZX253165	1	16	12	4			B				1				
	6	医 急 常	GX000009	1	16	12	4			B				1				
	7	卫 律	ZX253166	1	16	12	4	任		B			1				2	1
		医学伦 学	ZX253167															
	8	医学	ZX253168	1	16	12	4	任		B				1			2	1
		光 展	ZX253169															
小				8	128	96	32				0	0	4	4				
修 总学分、总学 、周学				25	400	288	112				5	4	8	7				
总 (总学分、总学 、周学 )				158	2948	1298	1650				29	30	30	28				

: ① 型: A代 、B代 ( +实 )、C代 实 。② 指 定 修 , 任 指 “2 1” 修 。③大学 分 《大学 (1)》、《大学 (2)》, 一、二学 开 , 按2 成 。《大学 (1)》为公共外 , 《大学 (2)》包含 光技 专业 。



录二：

### 教学进程（安排）变更审批表

		主 师		授	
原 学 （安排）情况：					
原因及 情况：					
年					
室意：					
年					
二 学 意：					
年					
务处意：					
年					

：为了 定 学 序，严 学 （安排），各专业如 情况 学  
（安排），必 填写 一式三份交二 学 ， 二 学 和 务处同 批准后可执 。



附录三：

### 永州职业技术学院专业人才培养方案制（修）订审批表

专业名称	眼镜光技术	专业代码	520901
培养对象	普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力	修业年限	全日制3年 (弹性学制3~5年)
所在学院	医学技术学院	制/修订时间	2022.08
总课程数	63	总课时数	2948
理论与实践课时比例	1298:1650	毕业学分	158
参与制（修）订人员签名（按承担工作量排序）	<p>王海燕 罗元元 孙传 甄文所 黄祥国 黄宁江 陈晓辉</p> <p>2022年8月31日</p>		
专业负责人或教研室审批	<p>本次人才培养方案修订经过了充分的调研。该方案切合专业实际，符合国家相关文件精神，同意实施。</p> <p>签字 王海燕 2022年8月31日</p>		
一级学院审批	<p>同意专业负责人（或教研室主任）审批意见！</p> <p>签字（章） 黄祥国</p>		